

Nuestros héroes de la fe

Génesis y Nuevo Testamento

Trece encuentros
para niños y niñas
de 8 a 10 años



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel II, Año C, Libro 4 (setiembre a noviembre)



PLAN GENERAL PARA EL CURRÍCULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Nuestros héroes de la fe

Génesis y Nuevo Testamento

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel II, Año C, Libro 4



Estos encuentros fueron escritos y diseñados por Elena y Enrique Dueck con la participación de Janet Breneman, Raúl García, Luis Correa e Isdalia Ortega.

Diagramación
Enrique Dueck

Ilustraciones
Alberto Zornoza

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Nuestros héroes de la fe

Génesis y Nuevo Testamento

Nivel II, Año C, Libro 4

Serie: *Enséñanos tus caminos*

Copyright

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Morillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al “Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista” por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD’S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA

Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620

E-mail: info@semilla.org.gt

www.semilla.org.gt



CLARA

Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060

E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice

Introducción

Vamos paso a paso

1. Policarpo	Mateo 28.19,20	1
2. Patricio	Juan 3.16,17	3
3. Hidegard de Bingen	Romanos 12.4-8	5
4. Francisco de Asís	Mateo 6.19-33	7
5. Juan Gutemberg	Lucas 4.16.21	9
6. Desiderio Erasmo	I Timoteo 1.11-14	11
7. Conrad Grebel	Mateo 3.13.17; Hechos 2.36.42	13
8. Maeyken de Deventer	Lucas 19.47-62; 2 Corintios 4.4-6	15
9. Jorge Fox	Romanos 12.14-21	17
10. Albano Luaysa	Hebreos 11.1-3; 12.1-2; 13.7	19
11. Isabel Silva de Varela	Génesis 4.1-16	21
12. Héctor Valencia	1 Corintios 10.23-33	23
13. Leonor de Méndez	1 Corintios 14.6-13	25

Anexo

Introducción al trimestre IIC4

Bienvenidos al cuarto trimestre del tercer año para niños y niñas de 8 a 10 años. Del currículo bíblico *Enseñanos tus caminos*. Esperamos que todos van a disfrutar de las indicaciones para guiar estos Encuentros.

Nuestros héroes de la fe

Durante varios años hemos estudiado la vida de personajes bíblicos que cumplieron fielmente su compromiso con el Señor. Podemos leer el capítulo 11 de Hebreos para captar el impacto sobre otras personas o en la historia del pueblo de Dios desde Abraham hasta los tiempos de los reyes y profetas del Antiguo Testamento. Los apóstoles y sus seguidores del primer siglo conocieron a Jesús y tomaron en serio el mandato de "dar testimonio de mí (Jesús) en Jerusalén, Judea, Samaria y hasta en las partes más lejanas de la tierra." (Hechos 1.8). Esto hicieron durante el siglo primero.

Por dos mil años, desde que se inició la comunidad de fe, ha habido muchas personas que comunicaron y vivieron el mensaje de la salvación a pesar de dificultades políticas y sociales. El año pasado estudiamos, Iglesias en todo el mundo, cómo se extendió la iglesia anabautista. En estos Encuentros queremos aprender de la vida y el testimonio de trece personas, hombres y mujeres, que siguieron el llamado a comprometerse con Jesús y la comunidad de fe. De los muchos en la historia de la iglesia, los escritores eligieron a estos que tocan diferentes principios y dones que nos enseñan cómo vivir según las enseñanzas de Jesús. Los estudios bíblicos que acompañan a las biografías de **Nuestros héroes de la fe** nos muestran en qué basaron las personas sus decisiones y sus acciones.

Las últimas cuatro personas que trabajaron durante el siglo pasado son latinoamericanos. Fue difícil elegir a sólo cuatro de las muchas personas que han dejado un legado especial a las comunidades cristianas anabautistas hispanas. Esperamos que los facilitadores que están guiando el estudio de estos temas añadan otras historias de personas de su región que sirven de ejemplos a la gente joven que está tomando decisiones de seguir a Jesucristo y extender su reino.

Hay dos actividades trimestrales para ayudar a las niñas y los niños a participar en el aprendizaje, una colección de afiches y una línea cronológica. Esperamos que todos van a disfrutar de estos estudios.

COLECCIÓN DE AFICHES

En el anexo hay tres páginas de retratos de las trece personas. Se recomienda sacar copias para cada participante (por los dos lados) al principio del trimestre y recortarlas para tener todo listo para distribuir el "afiche" que corresponda al tema de cada semana. La primer hoja de trabajo trae un sobre que pueden decorar, poner sus nombres y armar para guardar la colección. Podría ser mejor que la maestra (o maestro) los guarde, añadiendo los afiches pintados cada semana hasta terminar con el trimestre. Si quieren, pueden ofrecer un premio al participante que ha completado la colección, es decir, que ha asistido a todas las clases.

LÍNEA CRONOLÓGICA

Para dar una idea de los siglos que han pasado desde que vivieron los apóstoles se recomienda añadir el afiche (puede aumentar el tamaño) cada semana a una tira grande de papel. Atrás de los retratos que se deben copiar por los dos lados, hay algunos datos interesantes de las personas que podrían ser escritos debajo de cada retrato. Así vemos cómo ha habido épocas cuando la iglesia ha crecido más rápidamente por la obra misionera, los avances tecnológicos, la expansión demográfica, y otras, a pesar de la persecución y problemas socio/políticos.

Así va el esquema...

100 500 1000 1500 2000



Vamos paso a paso

Invitamos a las maestras y los maestros a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

La Preparación

Texto

Estamos usando la versión popular DIOS HABLA HOY del año 1996, publicado por las Sociedades Bíblicas Unidas, por ser más fácil y accesible. Lea, lea y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

Los textos se pueden tratar desde diferentes perspectivas pero en este Encuentro es la Idea central la que queremos destacar.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos debe provocar un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar si ha aprendido detalles pero no siempre se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. Esto dejamos al Espíritu Santo para seguir obrando.

Actividades

Una lista corta de lo que se va a hacer para poner en práctica lo estudiado. Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos. Dos libros que les pueden ser útiles para incluir otras actividades y mejorar el aprendizaje son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicado por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una lista de materiales que va a usar. Si no tiene lo que se menciona, trate de sustituir con lo que esté a su alcance.

Ayudas

Al lado encuentra explicaciones de alguna parte del texto. No es necesario dar toda la explicación a los niños y las niñas, pero siempre es bueno tener el trasfondo y saber contestar las preguntas.

El Encuentro

Empezamos

La clase empieza cuando llega el primer participante, por lo tanto, debe estar listo para recibirlo. Alguna cosa en la mesa o cuadros en la pared, una dinámica o una conversación, ayuda también para dirigir el pensamiento al tema que se va a tratar.

Alabamos

Se han incluido sugerencias para la alabanza. Reconocemos que en algunas iglesias se comparte la alabanza con toda la congregación. Sin embargo, podrían cantar una canción y orar una vez que estén en sus clases. Trate en lo posible de hacer participar a los niños y las niñas en todo el proceso. Encontrará los textos de los cantos en el librito **ALABAMOS** que va acompañando al manual de maestras y maestros. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassette del mismo nombre.

Aprendemos

La **Introducción** sirve para unir el tema con lo aprendido la semana anterior y motivar el interés a lo nuevo que van a escuchar.

El **relato** cuenta la historia bíblica. Tenga la Biblia en la mano al contar la historia para demostrar la fuente de lo que estamos contando. Se puede pedir que algunos que ya saben leer participen leyendo algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que surjan otras para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

El versículo ayuda a guardar la enseñanza en la memoria. Hay diferentes indicaciones para hacer interesante la memorización - escribiendo el verso en la pizarra y quitando una palabra a la vez, poniendo las palabras en cartulina, cambiando por símbolos, u otros.

Nuestras experiencias

Aproveche ejemplos o anécdotas de su contexto para aclarar el tema. Algunas lecciones traen ideas pero use su creatividad también.

Hacemos

Como hemos dicho se «aprende también con las manos». Converse con los niños y las niñas mientras que están pintando o completando la hoja de trabajo. Busque también incluir proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos donde pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

Nos despedimos

En lo posible, trate de terminar con las actividades con tiempo para poder cantar orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la niñez
es un ministerio muy importante, requiere mucha oración
y una buena preparación, pero traerá una recompensa.

*"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3*

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!

1. POLICARPO: compartir las buenas noticias

“Si sólo una chispa puede encender un fuego, que ofrezca generoso a todos su calor ... así es el amor de Dios, si lo has palpado ... lo quieres compartir.” Canto popular

La Preparación



Texto

Mateo 28.19-20

Idea central

Cuando Jesús se despidió de sus discípulos, les encargó la tarea de “hacer discípulos”. Policarpo, un seguidor del apóstol Juan, tomó en serio este mandato y extendió el mensaje por Asia Menor. Si creemos en Jesús, vamos a querer comunicar el mensaje a otros, para que ellos puedan conocerle también.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que el mensaje de los apóstoles fue llevado a otros lugares por personas como Policarpo.
- sentir el deseo de vivir según las enseñanzas de Jesús.
- compartir este mensaje con otros.

Actividades

Empezar con una línea cronológica
Dinámica “Me contaron - yo cuento”
Hacer afiches y sobre



Tenga listo

- un mapa del Medio Oriente
- pliegos grandes de papel en blanco (embalaje u otro)
- marcadores, lápices
- sobres y afiches
- copias de la hoja de trabajo

El Encuentro

Empezamos

Salude cariñosamente a cada participante cuando llegue. Tenga a la vista un mapa del Medio Oriente del tiempo de los apóstoles. Conversen acerca de los lugares que visitamos con los apóstoles durante el trimestre anterior.

Alabamos

Canten POR TODO EL MUNDO y oren dando gracias por el privilegio de estar juntos nuevamente.



Aprendemos

Introducción.

Hemos escuchado de los “hechos” de los apóstoles – Juan, Pedro, Pablo y otros. Pero, ¿cuando terminaron las historias del Nuevo Testamento, terminó la historia de la iglesia? ¡No! Hubo personas que siguieron las enseñanzas que habían escuchado de los apóstoles y así se extendió el evangelio.

Ayudas

Los tiempos eran difíciles después de la muerte de Jesús. La mayoría de los apóstoles había muerto por las manos de los romanos que perseguieron a la iglesia. Los creyentes sufrieron y casi perdieron la esperanza en la promesa que Jesús volviera. Pero la iglesia es del Señor.

Siempre se han levantado nuevas voces para extender las buenas noticias del reino de Dios. Así fue Policarpo, el discípulo del apóstol Juan.

Tenga dos copias de los afiches, una para la línea cronológica y la otra para el sobre.

Polcarpo: obispo de Esmirna

Polcarpo (70-156), obispo de Esmirna, murió como mártir. Él nació cuando todavía vivían los cristianos del primer siglo. Era también discípulo de Juan y aprendió mucho de él. Él fue nombrado obispo por Juan, su maestro. Muy probablemente Polcarpo fue el último misionero que tuvo contacto personal con los apóstoles.

Como hicieron los apóstoles, Polcarpo predicó en diferentes lugares y escribió cartas a las nuevas iglesias. Él compartió las enseñanzas de Jesús que habían predicado los apóstoles.

Los religiosos judíos no querían a Polcarpo porque él vivía como siervo de Jesucristo, no como los maestros judíos. Él tampoco obedeció la ley de los romanos, no cumpliendo con los sacrificios a los dioses paganos ni la adoración al emperador; entonces los líderes políticos romanos no lo querían.

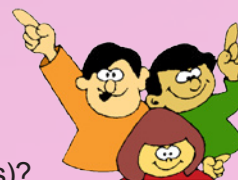
Polcarpo buscó la manera más apta para celebrar la resurrección de Jesús y compartir el mensaje de salvación. Cuando lo capturaron, ya viejo, no renunció a Jesús diciendo: "He servido a Jesucristo 86 años. Él no me ha hecho ningún daño. ¿Cómo puedo renegar de mi rey quien me salvó? Soy cristiano." Entonces los romanos lo mataron.

Este "héroe de fe" sirve como puente entre los apóstoles que habían conocido a Jesús y la iglesia después de los tiempos del Nuevo Testamento.

Conversamos acerca del pasaje bíblico Mateo 28.19-20.

Éste es el último mensaje que Jesús dio a sus discípulos o apóstoles.

1. ¿Cumplieron este mandato los apóstoles? ¿Cómo lo cumplió Polcarpo?
2. ¿Por qué los líderes judíos no querían a Polcarpo?
3. ¿Por qué los oficiales romanos lo capturaron? ¿Cómo fue su testimonio antes de morir?
4. ¿Qué dirían ustedes si les piden renunciar a Jesús (es decir no creer en Jesús)?
5. ¿Cómo podemos nosotros cumplir con el mandato de Jesús?



Recuerden que todos nosotros estamos acá hoy porque alguien nos contó la historia de Jesús. Así ha pasado ya durante 2000 años.

Conversen acerca de personajes como Esteban que pagaron el máximo precio con su vida. ¿Ha habido mártires en su país? ¿Han tenido ustedes que defenderse ante las críticas de los amigos o las amigas? ¿Qué han dicho?

Memorizamos



**Vayan pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos...
yo estaré con ustedes todos los días hasta el fin del mundo.**

Mateo 28.19 y 20

Hacemos

Formen un círculo. Cuando el líder dice "Me contó la historia de Jesús... y señala a un participante, él o ella tiene que responder "me contó ... (y nombra a la persona)" antes de que el líder cuente hasta cinco. Cuando dice: "Yo cuento a ..." y señala a otro participante, él o ella responde: "yo cuento a ...". Siguen hasta que muchos hayan participado teniendo en cuenta que participantes nuevos no lo van a poder contestar. Anime a todos a ser portadores del mensaje de Jesús.

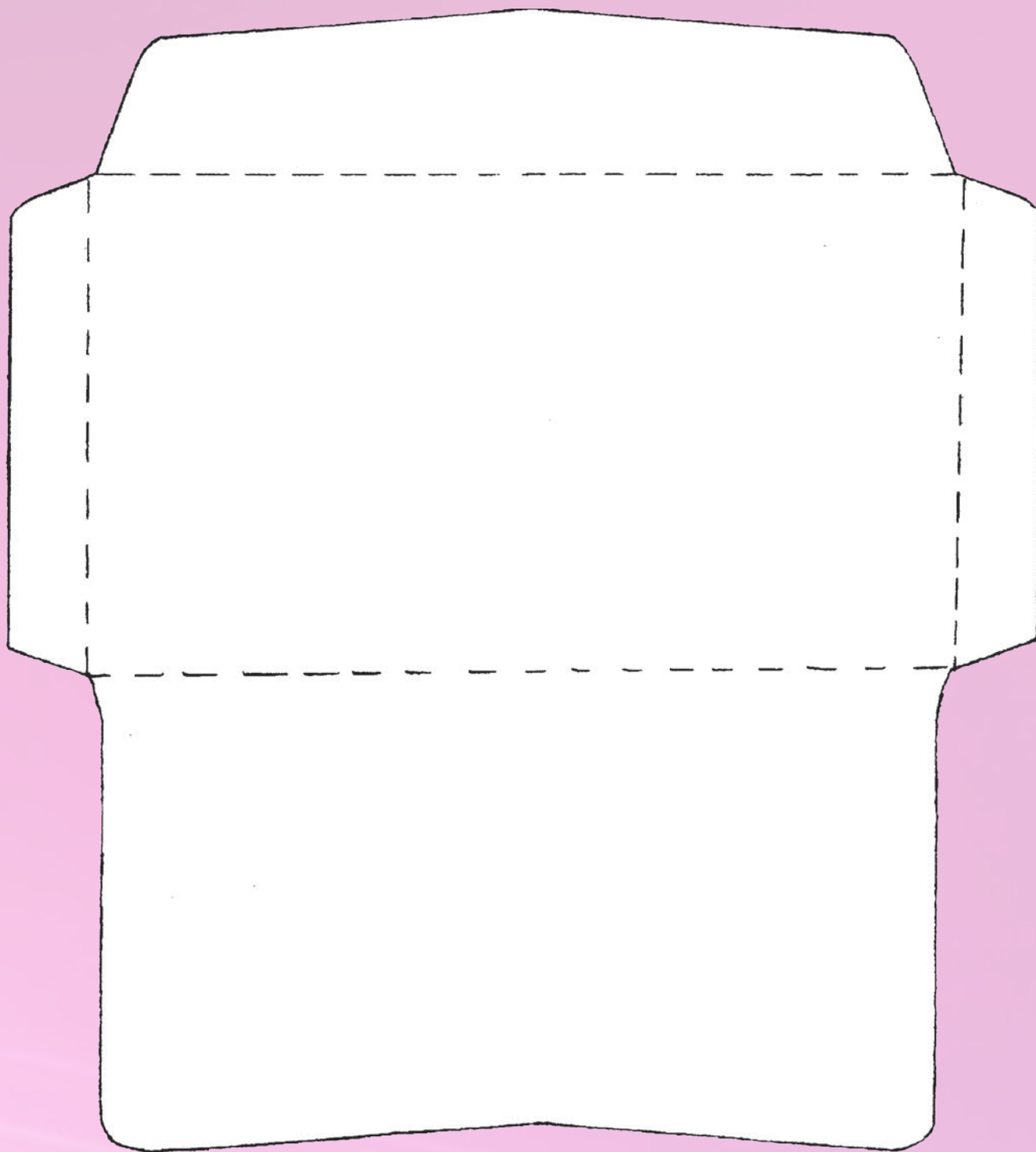
Durante el trimestre vamos a escuchar de muchas personas que siguieron la línea de los apóstoles. Hoy queremos empezar con un esquema cronológico que nos va a mostrar cómo personas han llevado el mensaje de salvación durante casi 2000 años. Completen y decoren el sobre en la hoja de trabajo.

También vamos a coleccionar afiches. Pongan sus nombres en el sobre y pinten la figura de Polcarpo antes de guardarlo en el sobre. ¿Quiénes van a tener la colección completa al final del trimestre?

Nos despedimos

Oren dando gracias por personas como Polcarpo que transmitieron las buenas noticias de Jesús.

1. POLICARPO: Compartir las buenas noticias



***Vayan pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos...
yo estaré con ustedes todos los días hasta el fin del mundo.***

Mateo 28.19 y 20

2. PATRICIO: perdonar y evangelizar

No estaremos libres hasta que hayamos perdonado a las personas que nos han hecho daño



La Preparación

Texto

Juan 3.16-17

Idea central

Jesús enseña a Nicodemo que Dios actúa por amor, no con venganza. Dios nos ama a pesar de lo que nos hagan los demás. Patricio demostró lo que significa el perdón.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que la paciencia de Dios se extiende hacia nosotros.
- confiar en la gracia de Dios a pesar de sus dudas.
- liberar a las personas que les hacen daño para ser así también libres.

Actividades

Dramatizar la vida de Patricio
Continuar con la línea cronológica
Hacer y guardar afiches
Completar la hoja de trabajo



Tenga listo

- más pliegos grandes
- marcadores
- lápices
- copias de la hoja de trabajo
- sobres y afiches

El Encuentro

Empezamos

Tenga un mapa de Europa en la pared. Conversen acerca de las experiencias de la semana. Interésese por la vida de los muchachos y las muchachas.

Alabamos

Comparten cómo han podido “testificar” durante la semana. ¿Alguién sufrió por asistir a la clase bíblica o al culto? Canten TODOS LOS DÍAS PUEDO VER y oren, pidiendo la presencia del Espíritu en este tiempo juntos.



Aprendemos

Introducción.

La semana pasada escuchamos de Policarpo, el obispo de Esmirna. ¿Por qué lo mataron? Hoy seguimos con la historia unos 300 años más tarde.

Ayudas

No toda Europa estaba dominado por el Imperio Romano en el siglo quinto. La expansión del imperio continuó y la evangelización siguió esta expansión, como en partes de Francia, Inglaterra y Alemania.

Hubo grandes áreas en donde muchas veces gente bárbara y piratas controlaban estos territorios. Las iglesias enviaron misioneros a esa gente con el mensaje del evangelio. Muchas veces estas personas pagaron con sus vidas por su visión del reino de Cristo. Patricio, como otros, después de sufrir mucho, pudo ver el fruto de su labor, paciencia y amor a Dios y a la gente que deseaba evangelizar.

Patricio, misionero de Irlanda (389-461)

Señale a Inglaterra y a Irlanda mientras cuenta la historia.

Patricio nació en una familia cristiana en Gran Bretaña en 389. Su vida fue llena de aventura. Cuando todavía era joven fue capturado por piratas y vendido como esclavo en Irlanda. Le pusieron a cuidar las ovejas de un cacique y, como David el pastor del Antiguo Testamento, podía pasar mucho tiempo en oración. Después de seis años, se escapó y fue a Francia para seguir con sus estudios.

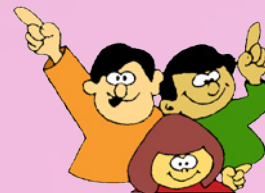
En un sueño Patricio escuchó una voz que decía: "Santo joven, vuelve a Irlanda y camina entre nosotros." Al principio dudaba si debía volver al lugar donde le habían maltratado, pero su fe profunda le ayudó a responder a la voz y él volvió a la tierra de su esclavitud.

Los pobladores vivían en tribus con casas de barro, escondiéndose en fortalezas de madera durante los ataques y guerras de su entorno. Sus vidas eran llenas de supersticiones. A pesar de las huellas que había dejado la magia de sacerdotes paganos, que se opusieron a la fe cristiana, muchas personas respondieron a la invitación de recibir a Jesús como Salvador y Señor. La historia nos cuenta que Patricio bautizó a más que 120.000 personas y dio inicio a unas 300 iglesias. Dicen que "Patricio halló a Irlanda como un país pagano y lo dejó cristiano."

Patricio quedó igual, un hombre del pueblo a pesar de sus estudios. En su sencillez, tocó las vidas de muchas personas, ricos y pobres, y las llevó a una relación personal con Jesús.

Conversamos

1. ¿Cómo llegó Patricio a vivir como esclavo a Irlanda?
 2. ¿Eso le ayudó a tener una fe fuerte? ¿Cómo?
 3. ¿Por qué regresó a Irlanda donde había sufrido como esclavo? ¿Qué hizo?
 4. ¿Cómo es que una persona puede volver a vivir con sus enemigos?
- Piensen si lo podrían hacer.



Conversamos acerca del pasaje bíblico: Juan 3.16 y 17

Nicodemo, un fariseo, fue por la noche a conversar con Jesús. Jesús le explicó el mensaje central del Evangelio, cómo ser salvo (Juan 3.16 y 17). ¿Qué les parece al escuchar estos versículos? (léalos) ¿Es el mismo mensaje que Patricio llevó a Irlanda? Sí, este es el mensaje que nos explica cómo ser salvos, es decir, llegar a ser hijo o hija de Dios. Así se puede vivir la vida abundante y obtener la vida eterna.

Memorizamos



*Dios no envió a su hijo al mundo para condenar al mundo, sino para salvarlo.
Juan 3.17*

Hacemos

Pida a algunas personas dramatizar la vida de Patricio en cinco escenas:

1. llevado preso por piratas.
2. cuidando las ovejas y meditando en Dios.
3. escapándose a Francia.
4. escuchando la voz que le mandó al lugar donde fue esclavo.
5. predicando en Irlanda.

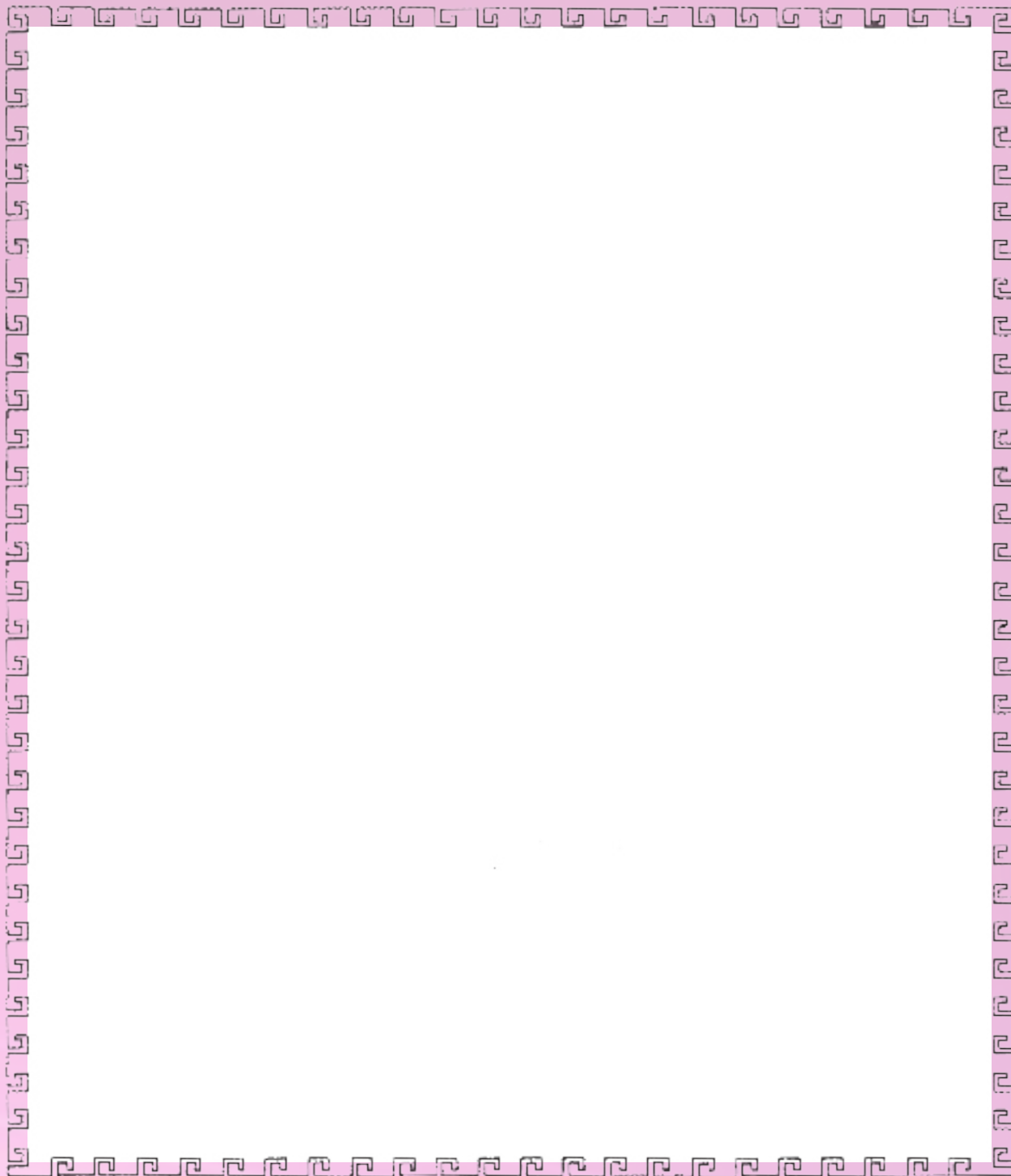
Algunos participantes pueden trabajar en la línea cronológica mientras que los demás completan la hoja de trabajo. (Perdonar es ... por expresión libre, escrito o dibujado) Pinten y recorten el afiche. Guárdenlo en el sobre.

Nos despedimos

Canten QUIERO COMPARTIRLES UNA BUENA NOTICIA. Pida a un voluntario dar gracias por la salvación que tenemos por el amor de Dios.

2. PATRICIO: perdonar y evangelizar

Perdonar es... (expresión libre)



***Dios no envió a su hijo al mundo para condenar al mundo,
sino para salvarlo. Juan 3.17***

3. HILDEGARD DE BINGEN: escribir cantos y oraciones

“O Espíritu ardiente, Espíritu consolador, vida de la vida de toda criatura...resucita y despierta todo lo que es...Tomen del agua de la vida porque esa agua es un manantial que nunca acaba. Nadie puede tomar demasiado.” Hildegard



La Preparación

Texto

Romanos 12.4-8

Idea central

La iglesia depende de los dones de sus miembros para cumplir con el ministerio de Jesucristo. Todos tenemos dones que podemos poner al servicio de la iglesia. Hildegard de Bingen usó sus dones en su iglesia

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que cada persona tiene dones que sirven a la extensión del reino.
- examinarse para discernir cómo puede servir al Señor.
- hacer una lista de dones que hay en el grupo y orar por ellos.

Actividades

Continuar con el esquema

Dinámica de “dones”

Completar la hoja

Hacer afiche

Tenga listo

- recortes o cuadros de monjas o religiosas
- palabras de Hildegard (del título arriba) escritas en la pizarra o un cartel
- hoja grande
- marcadores, lápices
- sobres y afiches
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

Durante la Edad Media la gente se interesaba mucho por las ideas de los místicos o espiritualistas. Tenemos escritos de San Juan de la Cruz, Teresa de Ávila, Bernardo de Clairveaux y otros.

La vida monástica surgió con personas que dedicaron sus vidas a vivir “en pura comunión con Dios”, así decían. Hildegard combinó sus dones espirituales para cambiar las carencias que había en la iglesia de su época.

Sus cantos, oraciones y escritos inspiraban a muchos a una vida más fiel al Señor.

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada persona y pregunte quién recuerda el versículo anterior. Tenga expuestos los recortes o cuadros. Examinenlos y conversen acerca de las tareas de las religiosas.

Alabamos

Canten SI EL ESPÍRITU DE DIOS SE MUEVE EN MÍ.
Den gracias a Dios por los cantos y las oraciones.



Aprendemos

Introducción.

La semana pasada estudiamos la vida de un muchacho que fue llevado como esclavo.
¿Quién era? ¿Cómo demostró Patricio que había perdonado a sus opresores?
¿Cómo dejó a Irlanda?

Hildegard de Bingen: religiosa alemana

En la edad media había mucho interés en visiones y apariciones. La gente buscaba a personas que podían hablar de cosas espirituales. Hildegard testificó de una relación íntima con Dios, su creador. Ella escribió cartas y tratados de estudios bíblicos, sanaciones, profecías y alabanzas a Dios. En sus sermones Hildegard criticó a la iglesia de su tiempo por su falta de espiritualidad y compasión.

Hildegard von Bingen nació en Alemania en 1098 (hace casi mil años), la menor de diez hermanos y hermanas. A los 8 años sus padres le pusieron en un convento por ser una niña débil y enferma. Ella fue educada en la historia bíblica, música, oración y el telado. A los 18 años Hildegard hizo sus votos como monja benedictina. Cuando Jutta, su maestra murió, instalaron a Hildegard como abadesa (líder espiritual) del monasterio.

Ella no tuvo vergüenza de hablar con papas, gobernadores y otras personas de categoría alta, llamándoles a volver a Dios y reformar la vida religiosa e injusta de ese tiempo. Tal fue su influencia que dejaron de desterrar el cuerpo de un joven criminal que había confesado su pecado antes de morir. (El joven fue enterrado en un cementerio oficial, pero cuando la gente se dio cuenta de lo que había hecho en vida, quería sacarlo del cementerio y desterrarlo. Hildegard se opuso firmemente).

Después de tantos años sus cantos de alabanza y las oraciones ofrecen aún consuelo a personas en todo el mundo. Lo que sigue son algunas de las palabras que Hildegard nos dejó:

“Oh Espíritu ardiente, Espíritu consolador, vida de la vida de toda criatura...¿Quién es este Espíritu Santo? ... El Espíritu Santo resucita y despierta todo lo que es...Vengan a esa luz que brilla entre los que viven... Es un espíritu quemando ... Tomen del agua de la vida porque esa agua es un manantial que nunca acaba. Nadie puede tomar demasiado.”

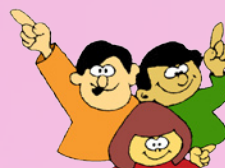
Conversamos acerca del pasaje bíblico Romanos 12:4-8

Vamos a leer juntos este pasaje. Romanos 12 habla de “dones”.

Según los versos 6 – 8, ¿qué son dones? (comunicar su mensaje, servir, enseñar, animar, dar, ayudar a necesitados, y otros).

Sí, los dones son talentos o aptitudes que el Señor nos da. No para usarlos y hacernos famosos sino para el bien y el crecimiento de la comunidad de fe.

Leemos juntos las palabras de Hildegard del cartel (o pizarra) ¿Qué les parece?



Memorizamos



Dios nos ha dado diferentes dones, según lo que él quiso dar a cada uno. Romanos 12:6

Hacemos

Haga la misma lista de los “dones” de la hoja de trabajo en la pizarra. Pongan el nombre de Hildegard al lado del don que ella demostraba. Ahora conversen acerca de personas en su comunidad y cuál don demuestran, y escriban sus nombres al lado.

Si ustedes anhelan practicar un don (o dones) escriban sus nombres también. Recuerden, ¡no todos tenemos todos los dones pero cada uno tiene por lo menos un don! Y estos dones son dados a la iglesia. Hagan el afiche y continúen con el esquema cronológico.

Nos despedimos

Canten TE DOY GRACIAS, SEÑOR, POR LA VIDA QUE ME DAS. Anime a los participantes a agradecer por “un don” y luego pida la ayuda para cumplir con nuestros compromisos.



3. HILDEGARD DE BINGEN: escribir cantos y oraciones

Instrucciones

Completen la palabra que describe cada don mencionado en Romanos 12.6-8. Luego marquen si lo demostraba Hildegard de Bingen.

Nombren una hermana o hermano de la comunidad que piensan que lo posee.

Honestamente, examínate si tú mismo lo podrías demostrar.

Conversen acerca de lo que dice en cuanto a cómo desempeñar los dones según el pasaje.

DONES			
Romanos 12.6-8	Hildegard	Hermana u hermano	¿Yo?
Comunicar			
S			
F			
A			
D			
Ocupar un			
P			
A			



*Dios nos ha dado diferentes dones,
según lo que él quiso dar a cada uno.
Romanos 12.6*

4. FRANCISCO DE ASIS: vivir en forma sencilla

“Señor haz de nosotros instrumentos de tu paz... Señor que no buquemos tanto ser comprendidos como comprender, ser amados como amar... Porque dando se recibe y perdonando se es perdonado, y muriendo se resucita a la vida eterna.” San Francisco



La Preparación

Texto

Mateo 6.19-33

Idea central

Jesús enseñó a las personas que Dios provee todo lo que necesitan. Poniendo nuestra confianza en Dios en vez de gastar nuestra fuerza en cosas del mundo, tenemos más energía para cosas del reino. Así vivió San Francisco.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender de la historia de Francisco lo que Jesús enseñó en el Sermón del Monte.
- apreciar que un pobre realmente puede ser rico.

Actividades

Dinámica “ricos y pobres”
Completar la hoja de trabajo
El esquema cronológico
Hacer afiches

Tenga listo

- cuadros de ricos y pobres
- papelitos que dicen o “rico” o “pobre”
- hoja grande del esquema
- marcadores y lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- comida: refresco, agua, galletas,
- pan seco, vasos
- sobres y afiches



El Encuentro

Empezamos

Tenga una mesa con agua, refresco, galletas y pan. Tápela con un mantel hasta el momento de realizar la dinámica. Tenga en la pared cuadros o recortes de personas ricas y pobres. Al llegar los niños y las niñas pida que saquen un papelito con “rico” o “pobre”. Invítelos a sentarse en la mesa. Los que sacaron “pobre” van a servirse con agua y pan seco. Los “ricos” van a recibir refresco y galletas. Luego, pregunte a ambos grupos cómo se sintieron.

Alabamos

Canten VEN SUBE A LA MONTAÑA y oren pidiendo a Dios su presencia en la clase hoy.

Aprendemos

Introducción.

Estamos estudiando las vidas de “héroes de la fe”. La semana pasada nos encontramos con una mujer que usó su don de alabanza frente a los grandes como el “papa” igual que los pobres en la iglesia. ¿Se acuerdan? Sí, Hildegard. La persona que vamos a estudiar hoy hizo un cambio muy grande en su vida. ¡Escuchen!

Ayudas

Hay pobres en el mundo por la injusticia y el pecado. En la vida de Francisco, él eligió su estilo de vida en contra del deseo de su padre. A pesar de su salud delicada decidió vivir con leproso, anduvo descalzo y se negó a una vida cómoda. Siguió el ejemplo de Jesús que dijo: “Las zorras tienen cuevas y las aves tienen nidos; pero el Hijo del hombre no tiene donde recostar la cabeza.” Lucas 9.58.

Francisco vivía bajo la sospecha de ser hereje. Un día el papa le invitó a Roma para conversar con él. Después de compartir con el papa su deseo de seguir a Cristo en la manera más fiel que pudiera, sin importar las consecuencias, y no comprometerse con el mundo ni con la opulencia de la Iglesia, el papa respondió: Ojalá toda la iglesia pudiera vivir y caminar por estas sendas. ¡Vaya con Dios!



Francisco de Asisi: un rico que se hizo pobre.

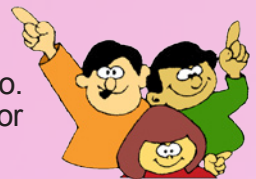
A un rico empresario de telas, Pietro y su señora Pica, les nació Giovanni (luego bautizado como Francisco) en 1181. Francisco recibió una buena educación como todos los niños privilegiados de su época. Fue a la guerra y fue capturado. Después de un año, lo liberaron enfermo. De regreso al ejército, Francisco recibió una visión que cambió el rumbo de su vida. Partió a Roma donde se encontró con un mendigo. Cambió su ropa extravagante por los trapos de un mendigo para sentir lo que sienten los pobres. (Como ustedes que tomaban agua hoy.) Sintió el llamado de reconstruir un templo derruido. Para hacerlo Francisco vendió su caballo y telas del negocio del papá. Su padre, enfurecido, le obligó a devolver lo que le debía. Francisco se quitó toda la ropa, dio lo que tenía a su padre y aclamó a Dios como su único Padre.

Francisco se hizo monje y fue a vivir con los leprosos para cuidarlos. Cuando escuchó el llamado como el de los discípulos de Jesús en Mateo 10.7-19, dejó su túnica de monje para caminar descalzo sin bolsa ni dinero proclamando el reino de Dios con la ayuda y el poder del Espíritu Santo... "Parecía que una luz nueva había sido enviada del cielo," decía él. No fue la intención de Francisco empezar una orden religiosa pero otros lo acompañaron y los llamaron "freres (hermanos) pequeños". Para Navidad, 1223, Francisco construyó un pesebre, así inició una costumbre que sigue hasta hoy.

El amor a Dios y a los pobres le dio impulso a Francisco de retirarse del mundo y vivir en soledad y oración. Cuando murió a los 44 años había dejado un ejemplo de renuncia a todo lo mundano. El canto HERMANO SOL, HERMANA LUNA cuenta su amor a la naturaleza. Es probable que ningún "heroé de fe" influyera a tantas personas como este apasionado seguidor de Jesús que renunció a la riqueza de su familia para vivir en la pobreza ayudando a los enfermos, deleitándose en el Señor y en su creación.

Conversamos acerca del pasaje bíblico Mateo 6.19-33

1. ¿Cuál experiencia hizo que Francisco cambiara el rumbo de su vida?
2. ¿Por qué cambió su traje lujoso por los trapos del mendigo?
3. ¿Qué nos enseña la vida de Francisco con los leprosos? Leamos el texto bíblico.
4. ¿Qué dice Jesús en Mateo 6 acerca de cómo vivir? ¿Piensan que es fácil? ¿Por qué? ¿Vale la pena?



Memorizamos



Nadie puede servir a dos amos... No se puede servir a Dios y a las riquezas. Mateo 6.24

Hacemos

Lean todos juntos la oración de San Francisco en la hoja de trabajo. Decoren y recorten la bandera para colocar en su casa. Pueden colocar una madera, tipo marco y un colgante para ponerlo en la pared. Sigán con la línea cronológica y los afiches.

Nuestras experiencias

El tío Abram vivió toda su vida haciendo fielmente su trabajo en una fábrica. Administró bien su salario. Mandó a estudiar los hijos e hijas y dio los diezmos a la iglesia. En la casa no precisaban una tele porque la familia se gozaba cantando juntos y haciendo actividades creativas. En su funeral leyeron 1 Timoteo 6.6, "Y claro está que la religión es una fuente de gran riqueza, pero sólo para el que se contenta con lo que tiene", que era el testimonio de su vida.

Nos despedimos

Canten HAZNOS INSTRUMENTOS DE TU PAZ y pidan a Dios la ayuda de elegir a quién servir.



4. FRANCISCO DE ASÍS: vivir en forma sencilla

*Oh Señor,
haz de mí un instrumento de tu paz:
Donde hay odio, que yo lleve el Amor.
Donde hay ofensa, que yo lleve el Perdón.
Donde hay discordia, que yo lleve la Unión.
Donde hay duda, que yo lleve la Fe.
Donde hay error, que yo lleve la Verdad.
Donde hay desesperación, que yo lleve la Esperanza.
Donde hay tristeza, que yo lleve la Alegría.
Donde están las tinieblas, que yo lleve la Luz.*

*Oh, Maestro,
haz que yo no busque tanto:
Ser consolado como consolar.
Ser comprendido, como comprender
Ser amado, como amar.*

*Porque:
Es dando, que se recibe.
Perdonando, que se es perdonado.
Muriendo, que se resucita a la Vida Eterna.*



**Nadie puede servir a dos amos...
No se puede servir a Dios y a las riquezas.
Mateo 6.24**

5. JUAN GUTENBERG: Proveer la Biblia para todos

¡Qué todos puedan decir como dice Pablo en Romanos 7.22 (RV) "Porque según el hombre (la persona) interior, me deleito en la ley de Dios!"



La Preparación

Texto

Lucas 4.16-21; Nehemías 8.1-13

Idea central

Tenemos hoy la Palabra de Dios en la forma de un libro, la Biblia. Antes los escribas tenían que escribir a mano cada palabra pero con la técnica de imprimir, era posible ofrecer a muchas personas la posibilidad de tener su propia copia de la Biblia. Gutenberg mejoró el proceso de imprenta para producir muchas Biblias.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- tomar pasos concretos de obedecer a Dios y a su Palabra.
- sentir un profundo deseo de entender la Palabra.
- leer y memorizar mejor la Palabra de Dios.

Actividades

Estampar con verduras u otra

Grabar en arcilla

Trabajar la línea cronológica y los afiches

Tenga listo

- trozos de pasajes bíblicos
- tapas de tarros plásticos (de margarina)
- palillos con puntos
- arcilla, yeso o barro, agua
- hojas blancas
- verduras para estampillas
- cuchillos y pintura (opcional)
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- hoja grande para esquema
- sobres y afiches



Ayudas

Siempre habían Biblias – el Antiguo Testamento en las sinagogas, y después el Antiguo y el Nuevo Testamento en las iglesias, monasterios y las casas de gente rica. Estas Biblias eran copiadas a mano y por eso eran muy escasas y costosas.

El renacimiento intelectual y el desarrollo del artesano se extendió por toda Europa después de las Cruzadas. La imprenta dio la posibilidad de producir libros y crecer en la educación cultural y religiosa.

Hoy en día misiones como Wycliffe y las Sociedades Bíblicas han extendido la difusión de la Biblia en miles de idiomas, a precios bastante accesibles. Ahora nos toca leerla.

El Encuentro

Empezamos

Tenga en la mesa varias formas de la Biblia, algunos pasajes en hojas, el Nuevo Testamento, su Biblia, y más. Salude con amor y conversen acerca de la Palabra de Dios.

Alabamos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA u otra canción que hable de la Palabra de Dios. Oren dando gracias por poder leer la Biblia en su idioma.



Aprendemos

Introducción.

Hace muchos años no se encontraban libros en la mayoría de los hogares, ni un diario. Todo lo escrito tenía que ser copiado a mano y poca gente podía pagarlo. Pero en el siglo XVI el desarrollo de la imprenta causó grandes cambios en la sociedad.

Juan Gutenberg: impresor de la Biblia

Juan Gutenberg, de una familia aristócrata, vivía en Mainz, Alemania en el siglo XV (aprox. 1395-1468). Tenía una pasión por la imprenta. Los chinos ya imprimían textos con letras grabadas en madera. Con este método cada texto requería su bloque de letras. Juan y algunos compañeros trabajaron con letras sueltas de metal insertadas en bloques de madera. Así podrían perfeccionar una hoja, imprimirla, sacar las letras y preparar el próximo bloque. En Holanda, un señor De Coster, trabajó con este proceso ya desde el año 1440, pero nadie había impreso una Biblia.

Juan Gutenberg tenía esta inspiración y recibió el visto bueno del Papa. Para realizar esto necesitaba dinero. Un banquero de Mainz le ayudó. El trabajo era duro y lento. Muchas veces los obreros de Juan no recibieron sus sueldos. Habían gastos que Juan no podía cubrir. Él era un artista perfeccionista y su fuerte no era mantener bien sus cuentas.

Mas Juan tenía otros problemas. Algunos que le ayudaron al principio tomaron sus ideas e inventos y empezaron su propia imprenta. Además, alguna gente veía en este proyecto la obra del diablo. Decían que la Palabra de Dios debe ser escrita y no impresa.

En estos momentos difíciles, un rico señor de Mainz vio en el trabajo de Gutenberg la mano de Dios. Él hizo posible la compra de equipo y material para que Gutenberg cumpliera su gran tarea. Juntos, con obreros fieles terminaron de imprimir la primera Biblia en latín en el año 1452 (500 copias ??). Cada página con 42 líneas en dos columnas fue organizada en forma muy artística. La letra que Juan usaba era muy parecida a la letra que usaron los monjes que copiaron a mano la Biblia, sólo cada copia de la Biblia de Gutenberg era exactamente igual que la otra.

Al final Juan Gutenberg y sus obreros oraron dando gracias a Dios por haber guiado esta obra de imprimir la Biblia para la bendición de muchos lectores.

Conversamos acerca del pasaje bíblico Lucas 4.16-21

En nuestro pasaje vemos cómo Jesús leyó el rollo (el Antiguo Testamento) en la sinagoga un día de descanso. En los tiempos de Jesús sólo tenían los rollos del A.T. Vamos a leer lo que Jesús leyó aquel sábado. Lucas 4.16-21

1. ¿Dónde estaba Jesús aquel día?
2. ¿Se puedan imaginar cómo se sentía en el mismo lugar donde él había estudiado cuando era niño?
3. ¿De cuál profeta era el texto que Jesús leyó? ¿Por qué dijo: "Hoy se ha cumplido esta Escritura delante de ustedes"?
4. ¿Creen que a Jesús le gustaba leer la Biblia y exponer el pasaje?
¿A ustedes les gusta leer la Biblia?
5. ¿Ustedes tienen una Biblia en sus casas? ¿Qué hacen con ella?



Memorizamos



Tu palabra es una lámpara a mis pies y una luz en mi camino. Salmo 119.105

No queremos sólo memorizar el versículo sino dejar que la Palabra nos guíe a caminar con Dios

Hacemos

1. Mezcle la arcilla (o yeso o barro) con un poco de agua y llene las tapas. Con el palillo escriban una parte del versículo (o la primera o la segunda) en el barro. Déjenlas secar durante la semana para llevarlas a casa el próximo encuentro.
2. Hagan varias clases de estampados siguiendo los ejemplos en la hoja de trabajo: pulgares, relieve cortado en verduras, cilindro de cartón o isopor con figuras ; todos pasados por témpera y estampado sobre papel. Completen la línea cronológica y los afiches.

Nos despedimos

Den gracias a Dios por tener acceso a su Palabra. Canten TOMADOS DE LA MANO.

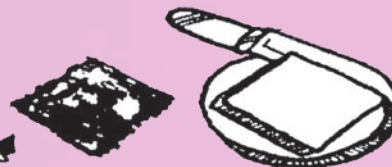
5. JUAN GÜTENBERG: proveer la Biblia para todos

Estampados con verduras

Una papa o una zanahoria con un corte en relieve para estampar sobre papel o tela.

Materiales

Verduras
Cuchillo
Pintura tempera
Papel fuerte o tela



Procedimiento

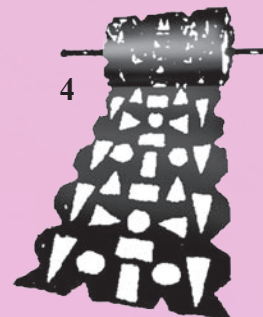
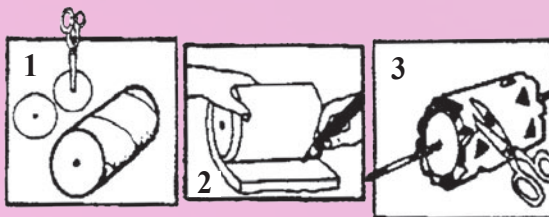
1. Corte una verdura por la mitad y haga un diseño
 2. Corte alrededor de la figura (unos 5 mm. de hondo) dejando que ella queda en relieve.
 3. Moje la verdura en pintura y estampe en el papel o en la tela.
- Varios participantes pueden trabajaren equipo con diferentes letras.

Estampados con cilindros

Impresión de un diseño continuado con figuras pegados en un cilindro.

Materiales

Cilindros de papel higiénico
Papel fuerte
Cartón o esponja
Hilo o lana gruesos
Pegamento
Pintura y pinceles



Procedimiento

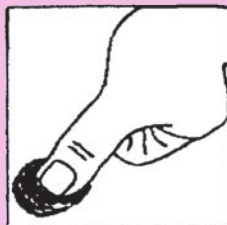
1. Corte figuras de esponja o cartón y péguelas en el cilindro.
 2. Una vez seco, empape un pincel con la pintura y páselo sobre las figuras.
 3. Pase el cilindro sobre el papel, haciéndolo rodar de una punta del papel a la otra, hasta estampar todo. Déjelo secar.
 4. Haga un diseño con hilo o lana en otro cilindro dejando líneas curvas o zigzag. Póngale pintura y estampe otro papel.
- ¡Se puede usar una botella o un rodillo!

Estampados con pulgarcitos

El pulgar sirve para estampar la base de diferentes figuras.

Materiales

Papel bond y crayones
Pintura tempera
Lápiz o marcador
Agua para lavarse las manos



Procedimiento

1. Moje el dedo pulgar en la témpera y empiece a estampar el papel.
2. Añade líneas con el lápiz para completar las figuras, animalitos, niños, flores, etc. y complete el dibujo con un paisaje u otro fondo.



**Tu palabra es una lámpara a mis pies y una luz en mi camino.
Salmo 119.105**

6. DESIDERIO ERASMO: descubrir y enseñar la verdad

Jesús dijo: "Yo soy el camino, la verdad y la vida."
Caminando con Jesús no se puede equivocar ni perderse.



La Preparación

Texto

1 Timoteo 1.11-14

Idea central

Timoteo conocía la Palabra de Dios desde su juventud, primero de la madre y la abuela y luego del apóstol Pablo. Erasmo aprendió a leer e interpretar la Palabra en los idiomas originales. Él también dio nueva importancia al valor de las personas.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender verdades centrales de la Biblia y la voluntad de Dios.
- esforzarse por aprender y vivir con otros, honestamente.
- sentir gozo en descubrir verdades nuevas.

Actividades

Mirar letras hebreas y griegas
Completar la hoja de trabajo
Seguir con "la línea" y los afiches
Describir lo que significa "ser libre"

Tenga listo

- un cartel con las palabras "Yahve Señor" en hebreo y griego (véa la hoja de trabajo)
- hoja para "la línea"
- marcadores y lápices
- copias de la hoja de trabajo
- sobres y afiches
- papel para la experiencia



Ayudas

Desiderio Erasmo vivió en un tiempo cuando las ideas de los filósofos como Platón estaban resurgiendo, dando más importancia al ser humano y sus pensamientos. Esto dio lugar a la reforma de la iglesia del siglo dieciséis. Ahora las personas podían desarrollar sus ideas sin quedarse con los dogmas de antes.

Erasmo era un humanista, pero profundamente enraizado en la Biblia. Por un lado pudo disfrutar de toda la filosofía y ciencia que había llegada a Europa apartir de las Cruzadas. Por otro lado, Erasmo era hijo de la iglesia y sus estudios del hebreo y especialmente del griego le abrieron toda una fuente de inspiración y vida nueva.

Erasmo compartió sus convicciones energicamente con todos los que le escucharon. Sus escritos influenciaron a mucha gente, inclusive Lutero, Melanchton, Zuinglio y nuestro antepasado en la fe, Conrad Grebel.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a todos con un abrazo para que sientan que tienen valor como personas. Repasen el versículo del encuentro anterior. Tenga expuesto el cartel con griego y hebreo. Obsérvenlo y comenten que el hebreo era el idioma en el que estaba escrito el Antiguo Testamento y el griego, el Nuevo.

Alabamos

Canten TE DOY GRACIAS, SEÑOR POR LA VIDA QUE ME DAS y oren expresando la gratitud por estar juntos para alabar a Dios y aprender cosas nuevas.



Aprendemos

Introducción.

¿Cómo es que tenemos la Palabra de Dios en nuestras manos? ¿Quién imprimió las primeras bíblias? Hoy queremos conocer a un "héroe" que ayudó a otros a entender las Escrituras.

Desiderio Erasmo: estudiante de la Biblia

Desiderio Erasmo nació en el año 1466 en Rotterdam, Holanda. A veces dijo que el nombre de Erasmo debía ser Erasmus, señalando su interés en el griego. Explicó también que el significado de su nombre era “doblemente amado.”

Desiderio nació para ser estudiante. Tenía pasión por estudiar, analizar y reflexionar. Dijo que su mano tenía seis dedos, uno de estos era su lapicero. Escribió mucho – tratados, libros y cartas - y también recibió mucha correspondencia. Siempre había gente que deseaba aprender de él; otros le criticaban y denunciaban.

Erasmo entró en el monasterio Agustino para hacerse monje. Fue ordenado sacerdote en el año 1492. Pero no quería vestirse con el traje de sacerdote y entonces, por una concesión papal especial, recibió permiso de usar traje común (como los demás).

A los treinta años empezó a estudiar griego y lo hizo con tanto interés y dedicación que en seis meses pudo leer el Nuevo Testamento en griego. Con esto se le abrió el mundo clásico. Pensaba que todos los estudiantes debían estudiar el hebreo y el griego para leer las Escrituras en su idioma original. Dijo: “Si quieres aprender de Cristo vete a la fuente; saca la manzana del árbol, tú mismo.”

Erasmo facilitó el camino para un conocimiento moderno, un nuevo humanismo. El tenía mucha fe en el ser humano. Constantemente buscaba estudiantes, jóvenes, con quienes discutía y muchas veces les sostenía económicamente. Estudió y enseñó en París y pasó mucho tiempo en Basilea, por ser una ciudad con menos persecución. Allí sus ideas de pacifismo, amor cristiano y discipulado podían ser conocidas.

Vivió en la época de la Reforma. Criticaba los abusos y ceremonias secas de la iglesia católica. Por eso muchos pensaban que debía ser luterano, o algún otro protestante. Pero se resistió a salir de su iglesia. Estaba de acuerdo con mucho de lo que dijo Lutero (fundador de la iglesia luterana) pero los dos nunca llegaron a hacerse amigos. Lutero, por su parte, usó el Nuevo Testamento en griego que Erasmo había editado y perfeccionado, para traducirlo al alemán. Además, el nuevo conocimiento y libertad de ideas radicales hicieron posible la Reforma (de la iglesia). Alguien ha dicho que Erasmo puso el huevo que Lutero incubó.

Conversamos acerca del pasaje bíblico ! Timoteo 1.11-14

El apóstol Pablo escribió dos cartas a su hijo en la fe, Timoteo. En ambas cartas él anima al joven a seguir estudiando y enseñando la buena noticia de Jesús, nuestro Salvador. Así también el joven Erasmo se deleitaba en leer la Biblia en sus idiomas originales; ¿saben cuáles eran? Erasmo no sólo tenía fe en Dios sino también creyó en el valor de cada persona.

Vamos a leer el pasaje para descubrir cómo el apóstol Pablo cambió su manera de vivir después de haber encontrado a Jesús. ¿Qué dice el versículo 13?

¿Cómo podemos cambiar nosotros al conocer la verdad de Jesús? El versículo a memorizar nos ayudará a tener en mente lo que el conocimiento de la Palabra nos puede hacer.



Memorizamos



Conocerán la verdad y la verdad les hará libres. Juan 8.32

Hacemos

Para practicar lo que dice el versículo, escriban o compartan una experiencia en la cual han fallado pero, pidiendo perdón, han llegado a ser libres.

Escriban el versículo en griego copiando las letras de la clave. Sigán con la “línea cronológica” y los afiches.

Nos despedimos

Pida a los chicos traer algo sencillo para comer durante el próximo encuentro. Usted puede preparar la mesa y proveer algo para beber. Den gracias al Señor por poder leer y estudiar la Biblia.



6. DESIDERIO ERAŚMO: descubrir y enseñar la Verdad

Instrucciones

Escriban el versículo en griego según los números en la clave.

α	ι	ο	ε	υ	ν	κ	γ	ω	τ	η	λ	θ	μ	ς	ρ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

7 1 2 8 6 9 3 4 13 4 10 11 6

1 12 11 13 4 2 1 6 7 1 2

11 1 12 11 13 4 2 1

4 12 4 5 13 4 16 9 3 4 2 5 14 1 15

El nombre SEÑOR en griego se escribe así:

Κυρίου

En hebreo el nombre Yahvé se traduce a
Jehová o Señor y se escribe así:

יהוה



**Conocerán la verdad y la verdad les hará libres.
Juan 8.32**

7. CONRAD GREBEL: iniciar una comunidad de fe

Vivir en familia es un regalo de Dios. La iglesia es una comunidad, la familia de Dios, en la cual podemos ofrecer nuestros dones y recibir muchas bendiciones.



La Preparación

Texto

Hechos 2.36-42

Idea central

Jesús fue bautizado por Juan y así empezó su ministerio. En el libro de los Hechos, Pedro invita a la gente a arrepentirse, ser bautizado y así entrar en la nueva comunidad de fe. En el siglo XVI se hicieron anabautistas por bautizarse otra vez y vivir como nueva comunidad de fe.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender de Jesús y de la nueva comunidad a vivir en armonía.
- sentir la importancia de pertenecer a la familia de Dios.
- arrepentirse, entregarse a Jesús, bautizarse y formar parte de la iglesia a su debido tiempo.

Actividades

Compartir una comida
Completar la hoja y “la línea”
Hacer afiche



Tenga listo

- mesa con mantel para la comida
- hoja para la “línea”
- copias de la hoja de trabajo
- marcadores
- lápices de colores
- sobres y afiches

El Encuentro

Empezamos

Tenga preparada la mesa para recibir la comida que los chicos traigan. Usted puede traer algo extra por si acaso algunos se olvidan. Reciba a cada uno con alegría. Repasen el versículo del encuentro pasado.

Alabamos

Canten PUEBLO DE DIOS y oren dando gracias al Señor por pertenecer a su familia, su pueblo.

Aprendemos

Introducción.

Se ha dicho que Erasmo abrió el camino para la Reforma. ¿Saben por qué? Él dio a los estudiantes la posibilidad de investigar y desarrollar sus propias ideas. Esto pasó con el héroe que vamos a encontrar hoy:

Ayudas

Al principio del siglo XVI, Europa estaba listo para grandes cambios a nivel político, social, económico y religioso. La Iglesia de Roma con su poder político, social, económico y religioso vio estos desafíos como un peligro y sobre todo como herejías.

Sin embargo, el viento que soplaba nadie pudo detenerlo. Fue así que grupos de reforma se encontraban a lo largo del continente europeo.

El anabautismo (nombre que el grupo recibió de sus adversarios por bautizar por segunda vez) era un ala radical de la Reforma. Ellos querían no solamente cambiar algunas de las estructuras religiosas, o algunos dogmas y prácticas de la iglesia. Querían empezar de nuevo, usando la persona de Jesús como su patrón y el libro de los Hechos como modelo para una iglesia nueva. Deseaban volver a las raíces de la fe y por eso fueron llamados radicales (radical significa volver a la raíz).



Conrad Grebel: un anabautista radical

Conrad Grebel era uno de los primeros líderes del movimiento anabautista en Zurich, Suiza. Su padre era miembro del concilio de la ciudad y pertenecía a la clase alta. Por eso, Conrad recibió una excelente educación. Estudió también en París y allí fue influenciado por las ideas de Erasmo. Como cualquier joven con dinero, gastó su vida en los placeres del mundo.

Conrad regresó a Zurich y escuchó del predicador Ulrico Zuinglio. Fue atraído al evangelio por él y cambió su manera de vivir. Pronto se formó un grupo de jóvenes que estudiaban las Escrituras con su maestro, Ulrico. De Erasmo habían aprendido la importancia de leer la Biblia en las lenguas originales hebreo y griego e interpretarlas, analizando cada palabra. Los jóvenes estudiaban con mucho entusiasmo.

Lutero, un ex sacerdote en Alemania, buscó un Dios misericordioso y por eso enfatizó la justicia por la fe (es decir, creyéndole a Dios). Zuinglio y los jóvenes buscaban la verdadera iglesia y por eso enfatizaban el modelo de la comunidad que encontraron en el libro de los Hechos. Grebel, y los que estaban con él, deseaban cambiar la iglesia inmediatamente. Zuinglio, por su parte, quería hacer la reforma más lentamente y asegurarse del apoyo de la gente y del gobierno.

Para realizar la iglesia según su visión de una comunidad de fe, los estudiantes discutían el bautismo de infantes. Llegaron a la conclusión que el bautismo se debe practicar con adultos cuando expresan su fe. No bautizaron más a sus pequeños. En enero de 1525, el gobierno de Zurich ordenó que en el transcurso de 8 días cada bebé debía ser bautizado. Grebel y sus compañeros se reunían en la casa de la madre de Felix Mantz, uno de los estudiantes, para decidir qué hacer; obedecer o no. Oraron con amor y temor a Dios. De repente se levantó uno de ellos, Jakobo Blaurock, y rogó a Grebel que le bautizara con el verdadero bautismo bíblico. Luego, Blaurock bautizó a los otros que lo deseaban (probablemente 18 personas). Así nació la primera iglesia ANABAUTISTA.

Conversamos acerca del pasaje bíblico Hechos 2.36-42; Mateo 3.17

Hemos estudiado cómo se bautizó Jesús. ¿Recuerdan? (espere respuestas) Sí, cuando ya era grande, él pidió a Juan el Bautista bautizarle en el Río Jordan. ¿Y, cómo vivían los cristianos que escucharon las palabras de los apóstoles? Vamos a leer el texto de Hechos 2.36-42.

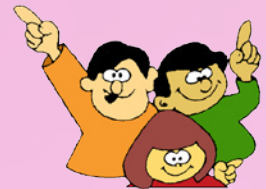
¿Qué hicieron las personas según el verso 37? ¿Cómo contestó Pedro?

Luego obedecieron la enseñanza. Leemos juntos los versos 41 y 42.

¿Ustedes hubieran querido ser parte de esta nueva comunidad?

Éste fue el modelo que Conrad Grebel y sus compañeros eligieron para ser iglesia.

La semana que viene vamos a ver cuánto les costó obedecer el mandato de Jesús.



Memorizamos



Todos los días se reunían en el templo, y en las casas partían el pan y comían juntos con alegría y sencillez de corazón. Hechos 2.46

Hacemos

1. Compartan la comida que todos trajeron de sus casas. Luego pasen un tiempo en oración como lo hicieron los hermanos y las hermanas en Suiza hace 500 años. Canten TE DOY GRACIAS SEÑOR u otro, para agradecer por el pan. (Animamos a la maestra o maestro a guiar este tiempo con alabanzas y peticiones.) Al terminar, repitan el versículo.
2. Completen la hoja de trabajo, (dibujen también leche y salchicha). Coloreen el cuadro.
3. Añadan la historia de Conrad Grebel en la línea cronológica y repartan los afiches para pintar y guardar en el sobre.

Nos despedimos

Canten TOMADOS DE LAS MANOS y despídense con un saludo fraternal.

7. CONRAD GREBEL: iniciar una comunidad de fe

Instrucciones

Dibujen lo que comieron los jóvenes Suizos
(pan, queso, jamón, fruta, bebida)



***Todos los días se reunían en el templo,
y en las casas partían el pan y comían juntos con alegría
y sencillez de corazón. Hechos 2.46***

8. MAEYKEN DE DEVENTER: dar la vida por su fe

*"Tengo un gozo eterno que no pasará."
de un canto que Maeyken Floris escribió antes de morir como mártir en 1559.*



La Preparación

Texto

Lucas 9.57-62; 2 Corintios 4.4-6

Idea central

Jesús anunció a las personas que decían que querían seguirle que el camino iba a ser difícil y solitario, pero también prometió acompañarlos con su luz. Si queremos ser discípulos, tenemos que creer en Dios y compartir la luz del evangelio como lo hizo Maeyken.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender que seguir a Jesucristo requiere un compromiso grande.
- apreciar a personas que se mantuvieron fieles a sus convicciones.

Actividades

Completar la hoja de trabajo
Seguir con "Afiches"
Compartir en grupo

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- cuadro de una mártir (anexo)
- lápices de colores
- tijeras
- sobre y afiches



Ayudas

En el libro EL ESPEJO DE LOS MÁRTIRES, la tercera parte de los mártires del siglo dieciséis eran mujeres. Algunas murieron al lado de sus esposos y otras solas.

Las cartas que las madres dejaron a sus hijos e hijas demuestran su dolor pero, a la vez, sus fuertes convicciones. No podían renunciar a su fe en Jesús, su Salvador. Tenían la confianza que el Señor con su iglesia iba a cuidar de sus familias.

El Encuentro

Empezamos

Tenga en la pared una copia de "mártires" del anexo. Si tiene acceso al libro HISTORIAS DE INSPIRACIÓN Y CORAJE, mírenlo con los participantes que llegan.

Alabamos

Canten HE DECIDIDO SEGUIR A CRISTO y PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR.

Den gracias al Señor por acompañarlos en todo momento.



Aprendemos

Introducción.

¿Alguna vez alguien les ha molestado por hacer el bien? ¿Se han burlado de ustedes por ir a la clase bíblica en vez de salir al campo de fútbol, o hacer otra actividad? En la historia de la iglesia muchas personas han tenido que sufrir por creer en Jesús y vivir según sus enseñanzas. La semana pasada escuchamos de un grupo que decidió demostrar que eran seguidores de Jesús. ¿Qué acto hicieron? Sí, así se formó la primera comunidad anabautista. Bien sabían que este acto les iba a costar la vida. Escuchen de una mujer que sufrió por su decisión de seguir a Cristo.

Maeyken de Deventer: una mártir

En la historia de los mártires anabautistas del siglo dieciséis hay muchas mujeres. Las autoridades se dieron cuenta que matar a los hombres no terminaba con los creyentes porque las mujeres no tenían miedo de testificar de su fe. Uno escribió: "Ha llegado a tal extremo que aún los laicos y las mujeres saben más de las escrituras que los sacerdotes y clérigos."

Una de estas mujeres era Maeyken (María, en holandés), una madre de cuatro hijos. Ella nació en el pueblo de Deventer. No se sabe mucho de su vida, sólo que en 1573 se fue a Rotterdam (a unos 150 kilómetros), probablemente huyendo de las autoridades que querían callarla. En Rotterdam, la mataron pero no antes de que ella escribiera una carta a sus hijos e hijas.

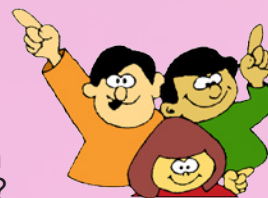
"No les puedo dejar plata ni oro ni tesoros como los padres del mundo dejan a sus hijos e hijas... porque yo no busqué eso sino las cosas con valor eternal. Busquen esos valores también y vivirán eternamente... sigan este camino y la enseñanza que nos dejó nuestro Señor Jesucristo, sellado con su sangre. Un testamento así les dejó también y lo sello con mi sangre... Así que, mis hijos amados, amen a su prójimo con un corazón grande. Dejen que la luz de Cristo brille en ustedes como 2 Corintios 4.4. Compartan su pan con los hambrientos, vistan a los desnudos y no se queden con nada repetido porque hay muchos necesitados."

Maeyken también dejó esta oración: "O santo Padre, santifica los hijos (e hijas) de tu sierva en la verdad y protégelos del mal ... porque son tus criaturas; para que caminen en tus sendas."

Conversamos acerca del pasaje bíblico 2 Corintios 44-6

1. ¿Por qué fueron perseguidos los cristianos que decidieron rebautizarse?
2. ¿Qué quería Maeyken que aprendieran sus hijos e hijas?
3. ¿Cómo pagó por la decisión de seguir a Jesús?
4. ¿Qué podría significar para nosotros seguir a Jesús en todo?

Vamos a leer juntos 2 Corintios 4.4-6 y conversar acerca de qué significa "la luz en la oscuridad." Personas que no conocen a Jesús caminan en la oscuridad. Maeyken quería que sus hijos e hijas amaran a su prójimo. ¿Cómo podemos demostrar que tenemos la luz de Jesús?



Memorizamos



**Porque el mismo Dios que mandó que la luz brotara de la oscuridad,
es el que ha hecho brotar su luz en nuestro corazón.
2 Corintios 4.6**

Nuestra experiencia

En lo posible compartan una experiencia cuando haya podido hacer brillar la luz de Jesús. Podría también invitar a una persona a compartir.

Hacemos

Completen la hoja de trabajo dibujando una luz al lado de acciones que demuestran la luz de Jesucristo. Recorten el afiche, pinten a Maeyken y guarden el afiche en el sobre.

Añadan a Maeyken en la línea cronológica. Si hay tiempo, compartan qué molestias reciben por hacer el bien y seguir a Jesús.

Nos despedimos

Canten ESTA MI PEQUEÑA LUZ y oren pidiendo que el Señor les ayude a "brillar" durante la semana.



8. MAEYKEN DE DEVENTER: dar la vida por su fe

Instrucciones

Dibujen una luz al lado de las acciones que demuestran la luz de Cristo.

1. Perdonar a los que nos hacen daño.
2. Orar por los que hablan mentiras.
3. Quitar el objeto nuestro que alguien agarró.
4. No elegir al chico que no juega bien.
5. Contar chismes negativos de la chica nueva en la clase.
6. Compartir la merienda con el compañero que olvidó de traer algo.
7. Demostrar amor a los que se burlan de los cristianos.
8. Reírnos de la señora pobre que se viste diferente.
9. Apartar dinero para un proyecto de ayuda mutua.
10. Cantar con gozo las alabanzas al Señor.



***Porque el mismo Dios que mandó que la luz brotara de la oscuridad,
es el que ha hecho brotar su luz en nuestro corazón.***

2 Corintios 4.6

9. JORGE FOX: ser amigo, hacedor de paz

Dichosos los que procuran la paz, pues Dios los llamará hijos suyos. Mateo 5.9.



La Preparación

Texto

Lucas 6.27-36; Romanos 12.14-21

Idea central

Jesús dijo que debemos amar a nuestros enemigos y vivir en paz con todos. Jorge Fox tomó en serio lo que significa honrar a Dios sobre todo.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender de Jesús cómo amar y buscar la paz.
- sentir el gozo de vivir en buenas relaciones con todos.
- tomar decisiones de ser como Jesús, con sus palabras y hechos.

Actividades

Conversar en grupos

Seguir con la "línea" y los afiches



Tenga listo

- hoja para la línea cronológica
- sobres y afiches
- copias de la hoja de trabajo
- marcadores
- lápices de colores
- pegamento y escarcha (si quieren)
- hilo
- pedazos de cartón

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los participantes muy cordialmente. ¿Recuerdan el versículo anterior? Pregunte cómo les fue durante la semana. ¿Tuvieron problemas con alguien? ¿Por qué?

Alabamos

Canten DÍA Y NOCHE y den gracias porque pueden confiar en la presencia del Espíritu de Dios en todos los momentos.



Aprendemos

Introducción.

¿Se acuerdan de la mujer que estudiamos la semana pasada? ¿Por qué la mataron? ¿Cómo se debe tratar a los que nos maltratan? Hoy escucharemos de un hombre que se dejó guiar por el Espíritu de Dios aún en tiempos difíciles.

Ayudas

Cuando Jorge Fox empezó su vida y misión como líder religioso no intentó formar un grupo nuevo. Él vio la vida religiosa de mucha gente de su época y estaba seguro que no era la voluntad de Dios que se viviera así.

También estaba muy frustrado con la vida y predicación de su iglesia, donde faltaba una ética de sencillez y servicio. Además vio a la gente rica y poderosa, que pretendían ser cristianos, pero usaban su posición de poder para abusar a otros bajo ellos.

El mensaje de Fox era una mensaje de volver a la sencillez del evangelio y seguir a la luz que Dios puede dar a cualquiera que se abre a esta luz. Su postura de humildad, paciencia y amor para muchos, y su posición radical en cuanto a no inclinarse, ni delante de magistrados y obispos, enfureció a muchos.

Jorge Fox: fundador de los Amigos

Jorge Fox nació en Leicestershire, Inglaterra en el año 1624 y murió 1691. Era un hombre corpulento y alto. Con sus ojos azules y penetrantes impresionó a sus amigos y a los que querían hacerle daño.

Fox era miembro de la iglesia anglicana de Inglaterra. Sin embargo, su deseo de leer las Escrituras y vivir como Cristo, causó tensión entre él y las autoridades de su iglesia. Fue perseguido, maltratado y encarcelado vez tras vez.

No era predicador oficial, pero predicaba en las plazas y los mercados. Tenía una voz fuerte pero sus palabras eran suaves. Muchas veces la policía y los magistrados le preguntaron: ¿Por qué no predicas en la iglesia? Respondió: "Un edificio con torre y cruz no es la iglesia; la iglesia es la gente que lee la Palabra y hace la voluntad de Cristo."

En su prédica Fox enfatizó la importancia de seguir a Cristo en la vida. Como Juan, él llamó a la gente al arrepentimiento. Fox habló mucho de la luz interior que está en cada persona cuando se deja guiar por el Espíritu Santo. Para él esto significó ser manso, honesto y no violento.

Un día llamaron a Fox presentarse delante del magistrado. Entró como era su costumbre con su sombrero grande en la cabeza. "Quítate el sombrero," dijo el guardia. "Yo sólo me saco el sombrero y me inclino ante Dios; delante de Dios somos todos iguales." dijo Fox.

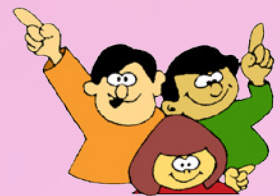
Usar la forma "tú" para hablar con cualquier persona y no sacarse su sombrero enfureció a los magistrados, la policía y la gente de clase alta.

Mucha gente seguía a Fox por su mensaje y ministerio. Cuando entró en una casa o se encontró con alguien, siempre tuvo una palabra de paz y bendición. El grupo de seguidores creció en Inglaterra y enviaron misioneros a otras partes. En el siglo XVII muchos seguidores de Fox inmigraron a América del Norte, al estado de Pensilvania. Allí establecieron la ciudad, Filadelfia.

A veces los seguidores de Fox son llamados Cuáqueros (la palabra viene del inglés y significa temblar). La gente decía que delante de Dios temblaban con temor y reverencia. Ellos mismos prefieren el nombre "amigos" que expresa su amor y respeto por todos.

Leen juntos Lucas 6.27-36 y Romanos 12.14-21.

1. ¿Qué nos dicen acerca de nuestra actitud frente a los enemigos?
Lc 6.27; Ro 12.20
2. ¿Cuál es la "regla de oro"?
(Traten a otros como quieren que les traten a ustedes.)
3. ¿Es fácil hacer esto? ¿Por qué?
4. ¿Cómo vivía Fox lo que aprendió de Jesús?
5. ¿Dónde predicó Jorge Fox? ¿Por qué?



Divida la clase en grupos de a tres y pida que conversen acerca de una situación en la cual es difícil "hacer bien al enemigo". Después de algunos minutos, pida que compartan frente a la clase el caso que discutieron.

Memorizamos



No paguen a nadie mal por mal. Procuren hacer lo bueno delante de todos. Romanos 12.17

Hacemos

Completen la línea cronológica y pongan el afiche de hoy en el sobre. Completen la hoja de trabajo usando la Biblia.

Nos despedimos

Canten RENUÉVA ME SEÑOR y pidan al Señor su ayuda para amar con el amor de Cristo a los que los maltratan.



9. JORGE FOX: ser amigo, hacedor de paz

Según Lucas 6.27-30, ¿Cómo hay que tratar a las personas?

1. _____ a los enemigos.
2. _____ a quienes los odian.
3. _____ a quienes los maltratan.
4. _____ por quienes los insultan.
5. _____ la otra mejilla.
6. _____ llevar la camisa.
7. _____ al que te pide algo.
8. No _____ lo que es tuyo.

Lucas 6.35: Ustedes deben _____ a sus enemigos
y hacer _____ y _____ prestado sin esperar recibir nada.

Hay recompensa: Así será _____ su recompensa,
y ustedes serán _____ hijos del Dios altísimo, que es
también _____ con los desgraciados y los malos.



***No paguen a nadie mal por mal.
Procuren hacer lo bueno delante de todos.
Romanos 12.17***

10. ALBANO LUAYSA: iniciar nuevas congregaciones

Qué hermoso es ver llegar por las colinas al que trae buenas noticias, al que trae noticias de paz. Isaías 52.7



La Preparación

Texto

Hebreos 11.1-3; 12-1-2; 13.7

Idea central

La Biblia nos cuenta de muchas personas que dedicaron sus vidas al ministerio “por fe”. Albano Luaysa dedicó su vida al ministerio, dando inicio a varias iglesias anabautistas en la Argentina. El Señor bendice nuestro esfuerzo aunque no siempre vemos los resultados.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que muchas personas han aportado en la formación de iglesias cristianas.
- agradecer a la persona que nos invitó a la clase bíblica.
- invitar a otros a conocer a Jesús.

Actividades

Hablar de las iglesias en su región

Seguir con la línea cronológica

Trabajar con los afiches

Desarrollar la hoja de trabajo

Organizar un esfuerzo evangelístico

Tenga listo

- mapa de la Argentina (Ver Anexo)
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- hoja para la línea
- marcadores
- sobres y afiches



El Encuentro

Empezamos

Observe con las niñas y los niños el mapa de Argentina (o de todo América del Sur). Busquen la capital, la línea del tren que va desde Buenos Aires hasta Santa Rosa. Explique que estas iglesias anabautistas en Argentina fueron las primeras anabautistas hispanas en América del Sur.

Alabamos

Canten QUIERO COMPARTIRLES UNA BUENA NOTICIA. Den gracias por las personas que nos contaron de Jesús.

Aprendemos

Introducción.

Tenemos en la línea cronológica toda una lista de personas que fueron obedientes en compartir su fe con otras personas. Pero todos vivían muy lejos de América Latina. Las próximas semanas queremos estudiar “héroes” nuestros.

Ayudas

Cuando la junta de misiones menonita de Estados Unidos estaba buscando un nuevo campo de trabajo en 1917, mandó a varios hermanos para investigar la posibilidad de abrir nuevas congregaciones en la Argentina. Ellos descubrieron que una línea ferrocarril cruzaba la pampa desde Buenos Aires, la capital, hasta Santa Rosa al suroeste.

A lo largo de esta línea encontraron pueblos o ciudades pequeñas. Adoptaron la estrategia de formar iglesias, siguiendo la vía del ferrocarril porque así se podrían comunicar y fortalecer mutuamente. El “héroe” de hoy fue uno de los primeros pastores en la zona.



Albano Luaysa: evangelista argentino

Albano Luaysa no creía que era necesario ir a la iglesia para estar con Jesús. Cuando su familia iba los domingos, él prefería quedarse en casa. Tenía muy buena formación y costumbres, pero le faltaba algo importante.

Un día, mientras su familia fue a la iglesia, este joven de 17 años fue a caminar por el campo. Allí estaba en sus lecturas y reflexiones cuando, sentado sobre una peña a la orilla del arroyo, sintió que Dios le hablaba y le convocaba para que fuera un instrumento en sus manos para la evangelización de aquellos que todavía no lo conocían. Cuando sus padres volvieron de la iglesia, él les contó lo que había sucedido. Muchos en la iglesia habían orado por él y ahora estaban listos a apoyarlo en sus estudios para prepararse para el ministerio.

Luego de concluir sus estudios Albano fue enviado a predicar a la zona Centro-Sur de la Provincia de Buenos Aires. Conoció a Querubina Roman, una mujer física y espiritualmente bella. Con ella compartió 62 años de su vida en el servicio cristiano. Dios les bendijo con 10 hijos.

Un día de intenso calor, a la hora de la siesta, sus tres hijas mayores, Inés, Noemí y Betty estaban cantando los himnos de la iglesia. Al mismo tiempo pasaron por esa vereda dos personas de aspecto y porte extraños. Eran los primeros misioneros norteamericanos de la Iglesia Menonita, T.K. Hershey y J.W. Shank que estaban explorando la zona para iniciar su misión de predicar el Evangelio en Argentina. Los misioneros, al escuchar esos himnos conocidos por ellos, se animaron a llamar a la puerta. Los recibió un hombre joven y amable que los invitó a pasar aunque no los conocía. Ese fue el comienzo de una relación cada vez más profunda y significativa entre los misioneros y el futuro evangelista.

Albano Luaysa, con su voz potente y convencida, fue el instrumento de Dios para que muchos llegaran a conocer el Evangelio, y se iniciaron varias iglesias anabautistas/menonitas en la Argentina.

Conversamos acerca de los pasajes bíblicos en Hebreos 11.1-3,6a; 12.1-2 y 13.7

(Distribuya de antemano estos pasajes a tres personas para leer de la carta a los Hebreos.)

En cada versículo que fue leído se encuentra una palabra pequeña. ¿Cuál es? ¿Qué creen significa FE?

En 11.1 “plena confianza”; en 11.3 “creer en cosas que no podemos ver”; en 11.6a “indispensable para agradar a Dios”; 12.2 “fijamos nuestra mirada en Jesús.”

Aunque no vemos a Jesús con nuestros ojos hoy día, podemos tener la plena confianza que él está a nuestro lado. ¿Lo creen? Vamos a pensar en esto: ¿cómo sabemos que más o menos a las siete u ocho horas de la noche estará oscuro? ¿Cómo sabemos que a las siete de la mañana veremos la luz de un nuevo día? Así, también, podemos confiar que Jesús está con nosotros porque siempre ha estado.

Este es el mensaje que el hermano Luaysa anunció en muchos pueblos de la Argentina. ¿Qué les parece, nosotros podemos anunciar que Jesús está con nosotros?

Compartamos algo acerca de cómo las buenas noticias de Jesús llegaron a su región.

Memorizamos



¡Qué hermosa es la llegada de los que traen buenas noticias! Romanos 10.15b

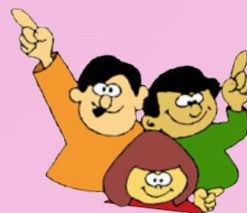
Hacemos

Desarrollen la hoja de trabajo. Organicen un esfuerzo especial para invitar a niños y niñas a las actividades de la clase y de la iglesia.

Sigan con “la línea”, pinten y guarden los afiches.

Nos despedimos

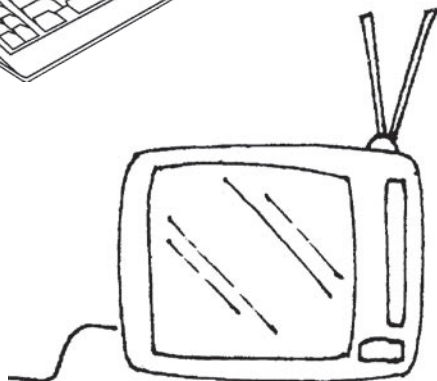
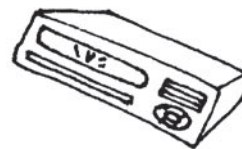
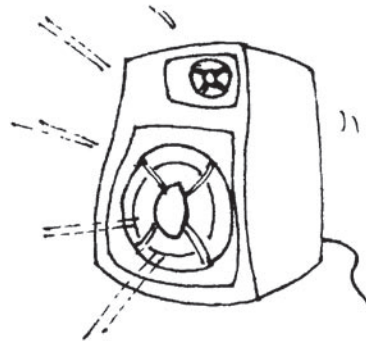
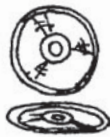
Canten HERMOSOS SON LOS PIES SOBRE LA MONTAÑA. Oren dando gracias por las personas que han anunciado el mensaje de Jesús en América Latina.



10. ALBANO LUAYSA: iniciar nuevas congregaciones

Instrucciones

Debajo de cada medio de comunicación escriban qué es, y cómo se puede usar para anunciar el evangelio



¡Qué hermosa es la llegada de los que traen buenas noticias!
Romanos 10.15b

11. ISABEL SILVA DE VARELA: hablar a favor de la justicia

Señor, queremos verte en los ojos de los que sufren la injusticia. Guíanos a saber cómo dejar que tu gracia y tu amor fluyan a través de nosotros en su favor.



La Preparación

Texto

Génesis 4.1-16

Idea central

En vez de matar a Caín por la muerte de Abel su hermano, Dios promovió la justicia, alejando a Caín de su hogar. Dios quiere que trabajemos por la justicia.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que Dios quiere lo mejor para las personas creadas a su imagen.
- hablar a favor de los marginados y abusados.
- sentir compasión por los que sufren dificultades físicas, económicas o emocionales.

Actividades

Observar recortes
Realizar sociodramas
Avanzar en la línea cronológica
Seguir con los afiches
Realizar la hoja de trabajo



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- hoja grande
- marcadores
- sobres y afiches
- lápices de colores
- ideas de situaciones de conflicto
- recortes de personas que sufren

El Encuentro

Empezamos

Tenga en la pared recortes de personas que sufren injusticia. Conversen mientras observan las diferentes situaciones. Recuerden el versículo anterior.

Alabamos

Canten SIRVIENDO A OTROS con énfasis en “hay muchos niños que están muy solos”.
Oren dando gracias por la protección que han recibido y pidiendo ayuda por los menos afortunados.

Aprendemos

Introducción

¿Han escuchado de situaciones difíciles en su comunidad, su país, o en otros países? ¿Por qué sufren personas en diferentes partes del mundo?

Ayudas

En América Latina hay mucha pobreza. La Iglesia a veces ha estado a favor de los poderosos. Las misiones protestantes, evangélicas, a pesar de criticar a la Iglesia Católica, no han podido ofrecer una ética global frente a la pobreza. Muchas veces la proclamación del Evangelio llega a ser un mensaje espiritual que pretende preparar al individuo para el cielo y no para vivir una vida nueva en comunidad aquí y ahora.

La Teología de la Liberación quería responder a la situación de pobreza pero lastimosamente fue demasiado influenciada por el marxismo para poder ofrecer una solución Bíblica adecuada para la situación en las Américas.

Isabel Varela nos hizo reflexionar sobre esta tragedia humana en una manera nueva y consistente con el evangelio de Jesús.



Isabel Silva de Varela: una hermana sorda

Isabel Silva de Varela nació el 19 de noviembre de 1915 en Durazno, Uruguay. Cuando tenía ocho años se enfermó de la garganta y la infección ocasionó la pérdida del oído, ya que los medicamentos de la época no eran tan efectivos. Por un tiempo su padre la mandó a una escuela para sordos donde aprendió a comunicarse con las manos. Siendo muy inteligente, ella desarrolló un sentido especial de ver cosas con los ojos que escapan a personas sanas.

Isabel se casó y tuvo una hija y un hijo. Fue increíble como sus nietos aprendieron a comunicarse con la abuela por señas, aún antes de ir a la escuela.

Por el testimonio del misionero Frank Byler, Isabel recibió a Jesús, fue bautizada y pasó a ser uno de los primeros miembros de la Iglesia Evangélica Menonita La Floresta, en Montevideo.

En los cultos de la iglesia una hermana o un hermano se sentaba a su lado para escribir el mensaje y algo de lo que se hablaba. Un domingo Carola, una joven que estaba de visita, se dirigió a la congregación preguntando: “¿Cómo es que tenemos una hermana con una discapacidad y ninguno de nosotros se ha esforzado por aprender a hablar con ella por señas?” Después de este llamado de atención varias personas aprendieron a comunicarse con ella según el método que ella misma había desarrollado.

Durante los años 70 y 80 Uruguay estaba pasando por una crisis política. Había mucha injusticia con personas inocentes que, acusadas de ser “sediciosas”, perdían el empleo. Personas que antes habían podido vivir bien cayeron víctimas de la pobreza e injusticia. Nuestra hermana Isabel, con su sensibilidad hacia el sufrimiento de sus compatriotas, “habló” fuertemente a la iglesia señalando la responsabilidad de los cristianos de actuar a favor de la justicia, como nos enseñó Jesús. Al pasar de los años Isabel perdió parte de la vista, haciéndose difícil para ella leer los diarios y asistir a las reuniones, pero quedó su legado de “buscadora de paz y justicia”.

Conversamos acerca del pasaje bíblico Génesis 4.1-16

Lean el pasaje.

En la Biblia tenemos muchos ejemplos de cómo Dios quiere que trabajemos a favor de la justicia. En este pasaje notamos cómo la violencia puede empezar en la propia familia. ¿Por qué piensan que Caín mató a su hermano Abel? (vea Hebreos 11:4a). Podría haber sido por envidia, una causa de mucho sufrimiento en el mundo. ¿Cómo habló el Señor en v.6 y 7? ¿Aprendió Caín lo que el Señor le enseñó?

El Señor tenía que castigar a Caín pero él le puso una señal para que nadie le matara. Leamos otra vez vv.14 y 15. Así vemos que Dios quiere restaurar a personas que reconocen su culpabilidad.



Memorizamos



Dichosos los que procuran la paz, pues Dios los llamará hijos suyos. Mateo 5.9

Hacemos

Divida la clase en grupos de a tres (o dos, si no hay muchos) y pida a cada grupo hablar de una situación de conflicto en el colegio, en la familia, en el barrio, u otra parte. Después de algunos minutos los grupos comparten cómo decidieron resolver el problema. Anímeles a ser creativos y presentar su tema en un sociodrama. Usted podría tener algunos ejemplos para empezar.

En la hoja de trabajo, “juntan la respuesta con el problema.”
Completen la línea cronológica y los afiches.

Nos despedimos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA ME ENSEÑA ASÍ, me enseña a buscar la paz... y VEN SUBE LA MONTAÑA. Oren por los que sufren y pidan a Dios ayuda para trabajar por la justicia.



11. ISABEL SILVA DE VARELA: hablar a favor de la justicia

Instrucciones

Busquen posibles soluciones para los problemas de la lista al lado izquierdo.
Tracen una línea para unirlos.

- | | |
|---|--|
| 1. Un padre pierde el empleo por cierre de la fabrica | La clase de niños y niñas lo visitan y le traen una tarjeta de ánimo. |
| 2. A una madre no le alcanza el presupuesto para pagar la medicina. | Jóvenes, niñas y niños de la iglesia se reúnen un sábado para juntar la basura y barrer los caminos. |
| 3. A una maestra le exigen enseñar algo en Ciencias Sociales que no es verdad. | Un hermano de la iglesia le ofrece trabajo en su taller. |
| 4. El hermano mayor de una familia desaparece. | El pastor de la iglesia invita a la clase a presentar el drama en el culto del próximo domingo. |
| 5. El parque en el barrio está descuidado porque la municipalidad no tiene dinero para pagar a los empleados. | Una hermana se entera, junta cobijas de familias que tienen y los trae a ésta familia. |
| 6. Los niños y las niñas de una familia pobre lloran en la noche porque sienten frío. | La iglesia levanta una ofrenda para ayudarla a comprar la medicina. |
| 7. Un anciano vive solo en un cuartito. | La maestra dice: "A mí me dijeron que así era..." dejando lugar para otra respuesta. |
| 8. Los chicos preparen un drama acerca de dos niños en la calle. | La iglesia se reúne para orar por su retorno. |

Y nosotros, ¿Qué podríamos hacer para solucionar problemas sociales en nuestra comunidad? Hagan su propia lista y conversen acerca de cómo se podría ayudar.



Dichosos los que procuran la paz, pues Dios los llamará hijos suyos. Mateo 5.9

12. HÉCTOR VALENCIA: trabajar en comunidad



La Preparación

Texto

1 Corintios 10.23-33

Idea central

El Apóstol Pablo animó a la iglesia en Corinto a trabajar juntos, poniendo en ejercicio los diversos dones. Para ser miembro de un equipo, cada uno tiene que escuchar y dar valor a los demás sin imponerse ni dominar al grupo. Aprendamos de nuestro hermano Héctor.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- aprender a escuchar y animar a los demás.
- apreciar los dones de otros.
- practicar el amor y la paciencia.

Actividades

Dinámica “Tú eres...”

Avanzar con la línea cronológica

Continuar con los afiches



Tenga listo

- hoja grande para línea cronológica
- marcadores
- copias de la hoja de trabajo
- sobres y afiches

Ayudas

El trabajo en equipo es uno de los valores que tuvo la primera comunidad de Jesús y también la iglesia primitiva. Éste es también uno de los valores anabautistas por excelencia, pues no hay mejor forma de discernir la voluntad de Dios y realizar las labores encomendadas para el crecimiento de su reino.

Héctor Valencia es un claro ejemplo de ello. Con su práctica comunitaria nos recuerda que somos pueblo de Dios y como tal, debemos mantenernos unidos, valorándonos mutuamente.

El Encuentro

Empezamos

Reciba a los participantes con saludos de amor y palabras de afirmación. Recuerden el versículo del encuentro anterior.

Alabamos

Canten SI PUEDO APRENDER QUIÉN SOY y MIL GRACIAS HOY TE DOY (la segunda estrofa de Oramos por Papá) y oren dando gracias por lo que cada uno es, y puede hacer, para el bien de todos.



Aprendemos

Introducción.

¿Con qué clase de persona les gusta trabajar o jugar? Haga una lista de las características personales de ellas en la pizarra. Hoy queremos estudiar la vida de un heroé y ver si él tenía estos dones (características) que mencionamos.

Héctor Valencia: profesor y rector

Héctor Valencia nació en Bogotá, la capital de Colombia en 1920. Perdió a su papá cuando era muy pequeño y la mamá murió cuando tenía apenas cinco años. A los siete años una tía llevó a Héctor a la ciudad de Barranquilla en la costa caribeña, donde hizo sus primeros años de estudios en el Colegio Americano Presbiteriano. La tía no le tenía que animar ni insistir para que terminara con las tareas porque a Héctor le encantaban los estudios. Pasó su tiempo libre con los libros o jugando al fútbol.

Héctor ganaba sus estudios con becas y trabajos. A veces le alcanzaban y otras no. Logró un premio por sus esfuerzos académicos estando en el quinto curso, pero no pudo ir a la celebración para recibirlo porque sus únicos zapatos estaban rotos.

Los estudios afuera del país le ayudaron a prepararse bien para ser rector de varios colegios y de la Escuela Normal Presbiteriana. Luego ejerció sus dones de liderazgo en diferentes juntas nacionales e internacionales. Aunque tenía oportunidades de instalarse en el exterior, tomó la decisión de volver y trabajar a favor de su patria.

Héctor no tuvo voz fuerte, ni gran fuerza física pero desde pequeño demostró que podía hacerse escuchar por un carácter amable y humilde. Junto con su querida esposa, doña Mary, trabajó para cumplir con la visión y misión de la Iglesia Menonita Cristiana de Colombia. Además, caminaban al lado de personas que trabajaban por la paz y la justicia en su querido país que tanto necesita de personas que busquen el bienestar de los marginados y oprimidos.

El don especial que Dios dio al hermano Héctor, de dar valor a todas las personas y no buscar ni fama ni poder para sí mismo, ha hecho que este hombre sabio y humilde sea un modelo para grandes y chicos de cómo ser un siervo del Señor.

Conversamos acerca de 1 Corintios 10

Lean juntos los versículos: 1 Corintios 10.23,24 y 32,33

Hay momentos en los cuales uno tiene que preguntarse: “Yo sé que lo que quiero hacer no me va a hacer daño, pero ¿qué de mi amiga o mi amigo? ¿Se va a ofender? Escuchen estos ejemplos:

1. A Sara le fue prohibido comer carne. ¿Las otras chicas deberían comer pescado con ella o dejar que Sara estuviera a su lado y no comiera?

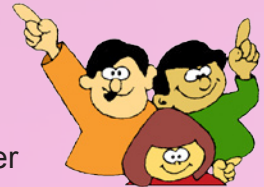
2. Tomás insiste en jugar a las bolitas según sus propias reglas. Realmente no importa tanto para los demás, pero ¿debería él siempre hacer las reglas del juego?

¿Cómo les parece que deberían actuar los amigos y las amigas para ser como Jesús?

¿Qué piensan?

Conversen acerca de las características que pusimos en la pizarra al iniciar la clase.

¿Cuáles de ellas demostró Don Héctor? ¿Cuáles podrían haber aprendido los amigos y las amigas en los dos ejemplos? ¿Saben de otros ejemplos? Menciónenlos.



Memorizamos



Yo, por mi parte, procuro agradar a todos en todo, sin buscar mi propio bien sino el de los demás. 1 Corintios 10.33

Hacemos

Realicen la sopa de letras en la hoja de trabajo. Preparen los afiches y guárdenlos en los sobres. Inserten el nombre del heroé Héctor Valencia en la línea y escriban sus cualidades. Formen un círculo y jueguen “Tú eres ...” (mencionando algo positivo de la persona a su lado derecho hasta llegar a la primera persona) para aplicar lo que dice el versículo que memorizamos.

Nos despedimos

En el mismo círculo repitan esta oración: “Señor, ayúdame a no buscar mi propio bien sino el bien de todos en el grupo.” Así cumplimos con el mandato de Jesús y todos vivimos felices. Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA destacando “a todos amar, lo bueno hacer, a ser muy feliz, hacer la paz.”

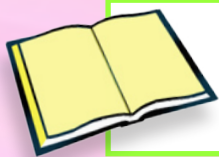
12. HÉCTOR VALENCIA: trabajar en comunidad

Instrucciones

Busquen las siguientes palabras en la sopa de letras y tracen un laso verde alrededor de las características que les gustan y un laso rojo en las que no:

amable, manso, impaciente, tierno, mandón, humilde,
grosero, compasivo, crítico, agradable, chismoso, paciente,
confiable, cooperativo, comprensivo, sabio, ayudador.

x	c	h	i	s	m	o	s	o	y	k	l	a
b	t	r	f	m	a	n	s	o	a	c	v	g
g	s	c	w	a	p	r	e	c	i	a	r	r
c	o	o	p	e	r	a	t	i	v	o	o	a
r	q	m	a	c	f	t	c	n	i	l	n	d
i	l	p	e	x	f	e	s	i	z	k	r	a
t	g	r	a	m	a	b	l	e	e	r	e	b
i	d	e	d	l	i	m	u	h	y	n	i	l
c	h	n	a	Y	u	d	a	d	0	r	t	e
o	r	s	a	b	i	o	j	n	p	t	s	e
o	v	i	s	a	p	m	o	c	d	n	b	d
e	n	v	h	g	r	o	c	e	r	o	k	l
z	c	o	n	f	i	a	b	l	e	a	n	r



*Yo, por mi parte, procuro agradar a todos en todo,
sin buscar mi propio bien sino el de los demás.
1 Corintios 10.33*

13. LEONOR DE MÉNDEZ: enseñar y alabar a Dios

Instruyanse unos a otros con toda sabiduría. Con profunda gratitud canten salmos, himnos y canciones espirituales. Colosenses 3.16



La Preparación

Texto

1 Corintios 14.6-13

Idea central

Pablo anima a los corintios a poner más énfasis en la predicación que en el hablar en lenguas. Dios quiere que sigamos a Jesús todos los días para ser de bendición a otros. Esto aprendió Leonor de Mendez.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan

- captar que estudiar la Palabra y compartirla les edifica y ayuda a otros.
- pensar en la clase de héroe que quieren ser.
- expresarse en oraciones de alabanza.

Actividades

Desarrollar la hoja de trabajo
Completar la línea cronológica
Completar los afiches
Repasar

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- etiquetas con nombres de los 13 héroes
- hoja grande para la "línea"
- sobres y afiches
- lápices y marcadores



Ayudas

El hablar en lenguas es un don dado por el Espíritu Santo para alabar a Dios y edificar a su pueblo. Pablo insiste en el valor de este don y anima a la gente creyente a usarlo. Pero, también dice, si al ejercitarlo confunde y crea problemas de división en la iglesia y causa escándalo entre la gente no creyente, mejor es hacerlo calladamente porque es un don para un servicio espiritual. Además dice, mejor es hablar cinco palabras que se entiendan que muchas que no enseñan a otros.

Este don del Espíritu sirve también a personas que tienen un gusto particular por la alabanza, la cual fluye de sus labios con mucha prontitud y alegría. 1 Cor 14

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada participante. Tenga la línea cronológica bien a la vista. Observen a los personajes y conversen acerca de las contribuciones que han hecho. ¿Recuerden el versículo del encuentro anterior?

Alabamos

Oren, dando gracias a Dios por cada persona presente. Canten TE DOY GRACIAS, SEÑOR POR LA VIDA QUE ME DAS.



Aprendemos

Introducción.

Hemos estudiado la vida de 12 héroes de la fe. Todos han hecho una contribución para la extensión del Reino de Dios. ¿Falta algo muy importante? Sí, la alabanza a Dios. Hoy vamos a conocer a una mujer que ha dejado sus huellas en diferentes partes del mundo.

Leonor de Mendez: pastora guatemalteca

Leonor de Mendez no era una niña feliz. Sus padres se separaron cuando ella y su hermanita eran pequeñas. La mamá salió esperando otro bebé. La madrastra insistía en tener a las dos niñas en la casa pero no las amaba. Las castigaba sin razón e hizo a Leonor trabajar muy duro.

La maestra de Leonor se dio cuenta de que algo pasaba en el hogar. La niña llegó a la escuela con la túnica sucia, sin haber comido y cansada de tanto trabajar. “¿Cómo puedo ayudarla sin que los compañeros se den cuenta?” pensaba la maestra. Decidió pasarle comida discretamente y cambiarle la ropa.

Un domingo la maestra asistió al servicio en una iglesia, en otra parte de la ciudad. Vio a una mujer con una niña. Ella comentó a la mamá que tenía una alumna que se parecía mucho a su hijita, podría ser la hermana de ella, pero la pequeña llegaba a la escuela triste y descuidada. Conversando se dieron cuenta que la maestra hablaba de Leonor, la hija de esta señora. Pronto hicieron planes para que Leonor escapara de la opresión en su hogar. La maestra dio una moneda a Leonor para guardar en su zapato y le dio instrucciones de cómo llegar a la casa de su madre. Cuando la madrastra le mandó a hacer compras, Leonor tomó el autobús con la moneda y, siguiendo las instrucciones, llegó a la casa de su madre. Al principio le fue difícil a Leonor perdonar a la madre por haberle abandonado y al padre por dejar que la madrastra le maltratara.

Lo más lindo pasó cuando Leonor recibió a Jesús en una campaña evangelística. Se comprometió a servir al Señor con toda su vida. Fue a estudiar en un instituto bíblico donde se encontró con Mario, un joven que estaba preparándose para el ministerio también. Se casaron y juntos sirvieron a varias iglesias en Guatemala y Honduras hasta encontrar su lugar en la Iglesia Menonita de Guatemala.

A pesar de la diabetes que la dejó ciega, Leonor de Méndez ha podido compartir sus dones de enseñanza y predicación en dos Concilios Menonitas Mundiales, en Canadá y en la India. Ella aprendió que el mejor servicio que una persona puede dedicar al Señor y a la comunidad es la alabanza sincera de un corazón dedicado.

Conversamos acerca del pasaje bíblico 1 Corintios 14.6-13

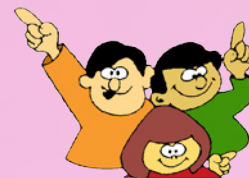
Leamos juntos este pasaje. ¿De qué se trata? Sí, de hablar en lenguas diferentes. Dice que hay muchos instrumentos musicales. ¿Recuerdan algunos? Lea otra vez el verso 7.

Cada instrumento tiene un sonido distinto pero se complementan.

¿Qué dice en cuanto a diferentes lenguas?

¿Alguna vez han estado con personas que hablan un idioma diferente?

¿Entendieron? Así es. Para crecer en la fe en Jesús es mejor que todos entiendan.



Memorizamos



**Instrúyanse y anímense unos a otros con toda sabiduría.
Con profunda gratitud canten salmos, himnos y canciones espirituales.
Colosenses 3.16b**

Hacemos

Junten los nombres con las descripciones en la hoja de trabajo como repaso.

¿Les ha gustado esta serie de historias de héroes? Ustedes pueden sacar una etiqueta con un nombre y decirnos por qué es “héroe” esta persona. (Si hay más de 13 niñas y niños, podrían trabajar en equipos.)

Nos despedimos

Les invito a dar gracias por la persona en la etiqueta que eligieron. Juntos cantemos ASI COMO TÚ, SEÑOR, destacando “perdonar, alabar, servir, amar,” y otras. No se olviden de llevar sus afiches. (Si ofreció un premio a los que asistieran a los 13 encuentros, entréguelo a todos los que ganaron).

13. LEONOR DE MÉNDEZ: enseñar y alabar a Dios

Busquen el nombre

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| ___ Un profesor colombiano | 1. Policarpo |
| ___ una mártir de Holanda | 2. Patricio |
| ___ el impresor de la Biblia | 3. Hildegard von Bingen |
| ___ el obispo de Esmima | 4. Francisco de Asís |
| ___ evangelista argentino | 5. Juan Gutenberg |
| ___ misionero a Irlanda | 6. Disiderio Erasmo |
| ___ una hermana sorda | 7. Conrad Grebel |
| ___ fundador de los Amigos | 8. Maeken de Devanter |
| ___ religiosa alemana | 9. Jorge Fox |
| ___ pastora guatemalteca | 10. Albano Luaysa |
| ___ uno de los primeros anabautistas | 11. Isabel de Varela |
| ___ filósofo y teólogo | 12. Héctor Valencia |
| ___ un rico que se hizo pobre | 13. Leonor de Méndez |

¿Cómo quién te gustaría ser? ¿Porqué?



**Instrúyanse y anímense unos a otros con toda sabiduría.
Con profunda gratitud canten salmos, himnos
y canciones espirituales. Colosenses 3.16b**

ANEXO

Encuentro No. 8



Una mártir del siglo dieciseis

¡En tí, Oh Padre,
está mi gozo,
aunque aquí deba sufrir!
¡Permíteme
ser despreciada
por todos
si tu gracia aún
está cerca!

Encuentro No. 10

Mapa de Argentina





Leonor de Méndez

Leonor Méndez nació en Guatemala. Su infancia no fue feliz. Vivía con su madrastra y tenía que trabajar duro. La maestra de la escuela la ayudó con comida y ropa.

Recibió a Jesús en una campaña evangelística. Fue un momento muy feliz. Luego se fue a estudiar en un instituto bíblico donde encontró a Mario y se casaron. Juntos sirvieron a varias iglesias en Guatemala y Honduras. En dos oportunidades fue invitada a presentar mensajes en Concilios Menonitas Mundiales. Su mejor satisfacción es dirigir el culto y la alabanza en la iglesia a pesar de perder la vista por causa de diabetes.

Esta lámina corresponde al último encuentro (13)



Policarpo



Patricio



Hildegard de Bingen



Fransisco de Asis

Patricio (389-461)

Era de Gran Bretaña, pero se hizo misionero a Irlanda.

Capturado por piratas, fue llevado a Irlanda como esclavo.

Después de seis años se escapó y huyó a Francia. Allí pudo estudiar.

Él escuchó una voz que le invitó a volver a Irlanda. Lo hizo, y muchos se hicieron cristianos y fueron bautizados.

Se dice: Patricio halló a Irlanda como un país pagano y lo dejó cristiano.

Policarpo(70-156)

Fue nombrado obispo de Esmirna por Juan, el apóstol. Por ser discípulo de Juan aprendió mucho de él.

Tuvo problemas con religiosos judíos por no obedecer sus leyes y con los romanos por no adorar al emperador.

Murió como mártir.

Francisco de Asís

Francisco nació de una familia rica en Italia en el año 1181 y murió en 1225.

Recibió una muy buena educación.

En un viaje a Roma dio su ropa lujosa a un mendigo y aceptó los trapos del pobre.

Quería sentirlo que sienten los pobres. Vendió o regaló toda su riqueza y se hizo monje.

Decidió vivir con los leprosos para cuidarlos. Él sintió el llamado de reconstruir la iglesia decaída.

Movido por el ejemplo de Jesús y el amor de Dios se negó de todo mundano para vivir y servir como discípulo de Jesús. Se deleitó mucho en el Señor y en la naturaleza.

Hildegard de Bingen

Nació en Alemania en 1098. Con 8 años, y niña enferma, entró en un convento.

A los 18 años hizo voto para ser monja.

Estudió Biblia, música, oración y hacer telas.

Tenía coraje de hablar con gobernadores y papas con el fin de animarles a volver a Dios.

Sus cantos y oraciones han inspirado a muchos.



Juan Gutenberg



Disiderio Erasmo



Conrad Grebel



Maeyken de Deventer

Disiderio Erasmo

Disiderio Erasmo nació en el año 1466, Rotterdam, Holanda. Tenía una pasión para estudiar y enseñar. Él escribió muchos tratados. Entró en un convento Agustino en 1492. Recibió permiso especial del papa para no vestirse como sacerdote.

Con treinta años empezó el estudio de griego y se hizo especialista en esto. Editó un Nuevo Testamento en griego que los reformadores usaron para sus traducciones a otros idiomas.

Juan Gutenberg

Nació en Mainz, Alemania, 1395 y murió en 1468.

Tenía una pasión por la imprenta. Los chinos ya imprimían con letras grabadas en madera. Juan y sus compañeros usaron letras sueltas de metal insertadas en bloques de madera y así podrían usar las letras una y otra vez. En el año 1452 Gutenberg y sus obreros terminaron de imprimir la primera Biblia en latín (500 copias?).

Maeyken de Deventer

Nació en Deventer, Holanda. No se sabe mucho de sus primeros años. En 1573 fue a Rotterdam, probablemente para escaparse de la persecución. En Rotterdam las autoridades la agarraron y, por ser anabautista, le condenaron a la muerte. En estas circunstancias escribió una carta a sus hijos animándoles en la fe y fidelidad al Señor.

Conrad Grebel

Conrad Grebel nació en Zurich, Suiza. Estudiaba en París y fue influenciado por la enseñanza de Erasmo. Regresó a Suiza y se hizo compañero de Zuinglio, el reformador en Zurich. Por convicciones distintas, después del año 1522, se separaron. Luego, Conrad, estudiando la Biblia con un grupo de jóvenes, sentían la necesidad del bautismo de adultos por la fe y se bautizaron el 21 de enero, 1525. Así empezó la primera iglesia Anabautista.



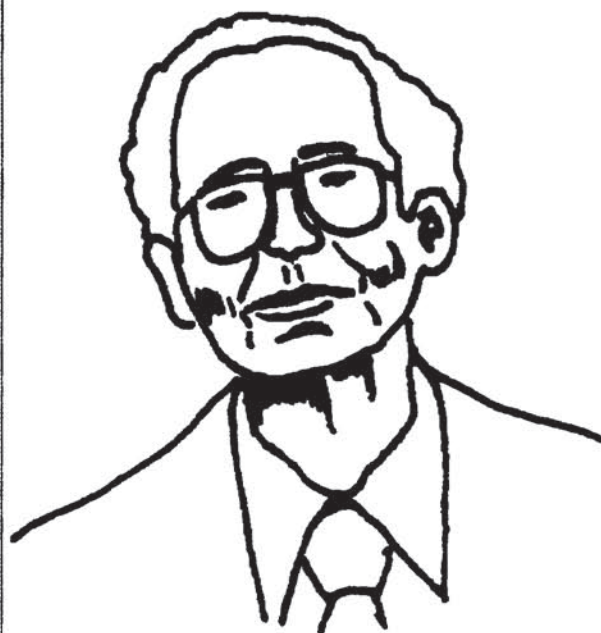
Jorge Fox



Albano Luaysa



Isabel Silva de Varela



Héctor Valencia

Albano Luaysa

Albano Luaysa nació en Argentina en el año 1888 y murió en 1977, Cuando joven no quería asistir a la iglesia. Un domingo estando a solos a la orilla de un río sintió que el Señor estaba llamándole para ser evangelista. Compartió esto con sus padres. Luego siguió los estudios bíblicos y al cumplirlos fue enviado como ministro del evangelio. Se encontró con misioneros menonitas norteamericanos y decidió formar parte de este equipo. Así se iniciaron varias congregaciones menonitas en la provincia de Buenos Aires, Argentina.

Jorge Fox

Jorge Fox nació en Leicestershire, Inglaterra, en el año 1624 y murió 1691.

Era miembro de la iglesia anglicana. Por no ser pastor oficial predicó en las plazas y mercados. A mucha gente le gustó su mensaje pero los magistrados y la iglesia oficial estaban muy de desacuerdo con él. No se inclinó delante de las autoridades ni sacó su sombrero. Dijo que delante de Dios somos todos iguales. Predicó la paz, la no-violencia y el amor para todos.

Héctor Valencia

Héctor Valencia nació en Bogotá, 1920. Hizo parte de sus estudios en Barranquilla, Colombia y luego en Estados Unidos. Regresó a Colombia y muchos años sirvió como rector del Colegio Americano Presbiteriano y la Escuela Normal Presbiteriana. Juntos, con Mary su esposa, trabajaron con dedicación y responsabilidad en colegios y las iglesias menonitas.

Isabel Silva de Varela

Isabel Varela nació el 19 de julio, 1915 en Durazno, Uruguay. A los ocho años se enfermó y quedó sorda. Se casó y tuvo una hija y un hijo. Toda la familia, aún los pequeños, aprendieron a comunicarse por señas. Recibió a Jesús, fue bautizada y se hizo miembro de la iglesia menonita de Floresta en Montevideo. Tenía un sentir muy profundo por las necesidades de los pobres y deseaba responder a estas con el amor de Dios y el evangelio de Jesús.

Enseñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.

